

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS: TERRITORIO Y SUSTENTABILIDAD SOCIAL**

**REDES DE APOYO FAMILIAR, UNA FORMA DE VIVIR LA  
TRANSNACIONALIDAD EN ACAHUIZOTLA, MUNICIPIO DE CHILPANCINGO DE  
LOS BRAVO, GUERRERO**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN CIENCIAS: TERRITORIO  
Y SUSTENTABILIDAD SOCIAL**

**PRESENTA:**

**MA. GUADALUPE MAYO TADEO**

**DIRECTOR DE TESIS**

**DR. ALEJANDRO DIAZ GARAY**

**CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GUERRERO, ENERO 2019.**

## DEDICATORIA

A mis padres

José Guadalupe Mayo Castro (†),

Julia Tadeo Morales y

Félix Medina Torres,

Georgina Villegas Bello

con todo mi amor.

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y a la Universidad Autónoma de Guerrero por el patrocinio brindado en el desarrollo de este proyecto de investigación.

Al Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas en Posgrados para el Fortalecimiento Regional del Estado de Guerrero por todo el apoyo brindado, en especial al M.C. Gerardo Ibáñez Dolores por todo el apoyo y los consejos gracias.

A las y los migrantes que a pesar de sus miedos me contaron anécdotas que me permitieron comprender el proceso de transnacionalismo que viven al mismo tiempo a sus familias gracias por permitirme conocer sus historias.

Gracias infinitas al Dr. Alejandro Díaz Garay por orientarme para terminar el trabajo el igual que, a la Dra. Irma Solano Díaz por sus aportaciones que sin duda fueron de gran apoyo para la redacción de esta tesis.

Gracias a cada una de mis hermanas Francis, Vero, Celia, Marce, Rosy, Mary, Oli, Marle, ellas son el mejor ejemplo de esfuerzo y dedicación, a mis hermanos Gerardo y Diego gracias por ser parte de mi vida. Gracias familia por siempre estar ahí para mí.

A mis compañeros de viaje Ana, Diana, Gaby, Omar, Zully y en especial a Prax y Rodrigo gracias por las experiencias vividas y por todo su apoyo.

## Índice

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO 1. EL ENFOQUE TRANSNACIONAL EN EL ESTUDIO DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL.....	6
1.1 Diferentes enfoques en el estudio de la migración internacional .....	6
1.2 El enfoque transnacional.....	12
1.3 Capital social y construcción de redes .....	14
1.4 Migración y familia transnacional .....	16
1.5 Redes sociales y redes de apoyo familiar.....	19
CAPÍTULO 2. MIGRACIÓN INTERNACIONAL: ¿POR QUÉ MIGRAR? .....	24
2.1 Construcción metodológica para la investigación .....	24
2.1 ¿Quiénes y por qué se van? .....	28
2.2 Principales lugares de destino.....	32
2.3 Construcción de redes de apoyo familiar.....	36
CAPÍTULO 3. ACAHUIZOTLA-DENVER-CHICAGO, LA CONSTRUCCIÓN DE UN TERRITORIO.....	40
3.1 Ubicación geográfica de la zona de estudio.....	40
3.2 Población.....	41
3.3 Servicios Básicos.....	42
3.3.1 Educación .....	42
3.3.2 Salud .....	43
3.3.3 Vivienda.....	43
3.3.4 Transporte .....	43
3.4 Actividades económicas .....	43
3.5 Actividades religiosas .....	45

3.6 Lazos de cuidados y lazos afectivos.....	48
3.7 Operación de las redes de apoyo familiar.....	49
3.8 El papel de las remesas sociales.....	50
3.9 La nueva familia: familia transnacional.....	53
CONCLUSIONES.....	57
Referencias bibliográficas.....	61
ANEXOS.....	65

## Índice de tablas

Tabla 1.1 Teorías y enfoques de la migración.....	7
Tabla 2.1 Regionalización de principales lugares de destino .....	32
Tabla 2.2 Ubicación de migrantes de Acahuizotla en Estados Unidos.....	34
Tabla 3.1 Evolución de la población.....	42
Tabla 3.2 Productos de intercambio Acahuizotla Estados Unidos .....	51

## Índice de figuras

Figura 2.1 Ubicación de migrantes en Estados Unidos.....	34
Figura 2.2 Regionalización de migrantes en Estados Unidos .....	35
Figura 2.3 Red de apoyo familiar de Doña Gude .....	37
Figura 3.1 Ubicación de área de estudio.....	41
Figura 3.2 Artesanías de palo morado .....	44
Figura 3.3 Danzantes en la fiesta patronal.....	46
Figura 3.4 Artículos enviados a Estados Unidos .....	52
Figura 3.5 Familia transnacional reunida .....	55

## INTRODUCCIÓN

La migración México-Estados Unidos es un tema de gran relevancia en la agenda política nacional e internacional. De igual manera lo es para el ámbito académico, cuyo estudio se ha abordado desde diferentes perspectivas, tratando de comprender las características y causas principales de este fenómeno socioeconómico. Desde mediados del siglo XX, las cifras revelan el alcance que tiene la migración en los adultos y a partir del siglo XXI, en los jóvenes y niños de ambos sexos. A diferencia del patrón migratorio observado durante el Programa Bracero (1942-1964), que era individual y temporal, en esta última fase se observa una migración familiar de no retorno.

La principal causa de la migración mexicana es por motivos laborales tanto en las localidades rurales como urbanas. Ocurre una expulsión de mano de obra obligada por la carencia de fuentes de trabajo y los bajos ingresos percibidos en la población económicamente activa. El diferencial de ingreso entre México y Estados Unidos es un factor que alienta la salida de esta población que, en su mayoría, se encuentra en condiciones de marginación y pobreza. De ahí que los ingresos obtenidos mediante remesas representan para millones de familias una fuente imprescindible de recursos para paliar las condiciones de desigualdad en las que se encuentran.

Los flujos migratorios han sido vectores importantes del cambio social, económico y cultural de un país; actualmente, los gobiernos enfrentan los retos crecientes de encauzar la migración conforme la conducta migratoria se hace más globalizada (Keeley, 2014).

De acuerdo con datos del Banco de México (2019), las remesas constituyen uno de los principales rubros en el renglón de las transferencias corrientes de la Balanza de Pagos y fungen como una inyección de recursos a la economía nacional. Hoy en día, representan 2.1 por ciento del PIB nacional. Su monto supera los ingresos provenientes del turismo e inversión extranjera directa, y desde 2008 ocupan el segundo lugar como fuente de divisas en el país, después

de los ingresos generados por las exportaciones de petróleo. En 2017, las remesas totales de México rebasaron, por primera vez en su historia, el umbral de los 30 millones de dólares y en 2018 registró un nuevo récord de 33, 481 millones de dólares (Banco de México, 2019). Este incremento en el flujo de remesas familiares revela que las redes de apoyo se han fortalecido a través del tiempo y con ello el incremento, en términos absolutos, de los flujos migratorios transnacionales entre ambos países.

Definitivamente, el fenómeno migratorio, nacional o internacional, ha contribuido a reconfigurar el territorio de las diferentes regiones de la República Mexicana, como se observa en las zonas urbanas que son altamente pobladas, en contraste con las zonas rurales despobladas producto de esta migración. Es el caso de la localidad rural de Acahuizotla, comunidad que ha atravesado diferentes etapas de reconfiguración territorial en las últimas décadas. Una primera causa se debió a la escasez de la materia prima para la elaboración de artesanías como actividad económica principal de las familias; siendo su insumo básico los recursos maderables de palo morado, guamúchil y parota, que por su sobreexplotación se agotaron en la comunidad y actualmente se hace necesario acudir a las comunidades vecinas para comprarlos. Esta situación ha encarecido los insumos al grado tal que la actividad artesanal ya no es redituable para las familias. En consecuencia, la emigración se presenta como una alternativa de sobrevivencia para las familias de la comunidad. La búsqueda por mayores ingresos ha llevado a los migrantes a cruzar la frontera de México, siendo Estados Unidos el principal país de destino.

El presente trabajo aborda las consecuencias del fenómeno migratorio, desde una perspectiva transnacional basada en un estudio de caso, y tuvo como objetivo analizar cómo se construyen y mantienen las redes de apoyo familiar, dando pauta al surgimiento de un transnacionalismo desde abajo en la localidad de Acahuizotla, municipio de Chilpancingo de los Bravo, Guerrero. Los objetivos particulares fueron: analizar el enfoque teórico de la migración desde una perspectiva transnacional; examinar el proceso de creación de redes de apoyo

familiar de dicha localidad, así como identificar quiénes y cómo construyen las redes de apoyo familiar dentro y fuera de la comunidad. Para ello, fue necesario formular la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo se han construido las redes de apoyo que soportan las transformaciones familiares en la comunidad de Acahuizotla, dando como resultante relaciones transnacionales entre México y Estados Unidos?

El enfoque metodológico es cualitativo. Se realizaron técnicas de observación participante, entrevistas semiestructuradas y se aplicó una encuesta a los oriundos de Acahuizotla que actualmente se encuentran en Estados Unidos mediante la herramienta de Google Drive para la obtención de resultados.

El trabajo está integrado en tres capítulos y un apartado de conclusiones. En el capítulo uno se presenta la base teórica y el punto de partida de la investigación, haciendo un recorrido por las principales teorías y enfoques desde los cuales se han realizado investigaciones sobre el fenómeno migratorio interno e internacional. La peculiaridad del presente estudio es que la migración se aborda desde una perspectiva transnacional, para tener una visión integral de ésta problemática tanto del migrante que se va como de la familia que se queda en el lugar de origen.

El segundo capítulo se centra en analizar los principales motivos de la migración al igual que se identifican los lugares de destino de los migrantes de Acahuizotla, así como el surgimiento de las redes que dan soporte al proceso migratorio.

En el capítulo tres presenta la descripción y análisis de las redes de apoyo dentro de la comunidad. Se analiza, por un lado, los lazos de cuidados dentro de las familias transnacionales que se han llevado a cabo para la sobrevivencia al proceso de transnacionalismo que se vive en la localidad. Por último, se analiza el papel que juegan las remesas sociales para la construcción de las redes de apoyo familiar.

Esta investigación presenta una visión desde el lado humanista de la migración internacional, de forma tal que permite ver no solo la transformación económica

que el fenómeno lleva consigo, sino también la transformación social desde una perspectiva transnacional que espero sea de utilidad para quienes deseen incursionar en el estudio de la migración internacional México-Estados Unidos, en el circuito migratorio del estado de Guerrero hacia los estados de Denver e Illinois.

**CAPÍTULO 1**

**EL ENFOQUE TRANSNACIONAL EN EL ESTUDIO  
DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL**

# CAPÍTULO 1. EL ENFOQUE TRANSNACIONAL EN EL ESTUDIO DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL

En este apartado se presenta la base teórica que da soporte a esta investigación. Incluye una visión general de las principales teorías utilizadas en los estudios científicos sobre la migración internacional.

## 1.1 Diferentes enfoques en el estudio de la migración internacional

La migración internacional siempre ha sido parte de la conducta humana. Es un fenómeno natural-histórico. Su estudio se ha convertido en un tema de interés no solo académico sino de debate político a nivel mundial y ha adquirido la misma importancia que otros temas de gran interés como lo son el calentamiento global, la globalización, el cambio demográfico, entre otros (Canales, 2016).

Los estudios de la migración internacional se han enfocado básicamente en torno al tema de remesas y desarrollo, descuidando muchos otros efectos implicados en este proceso que tiene muchas aristas, las cuales permiten replantear la necesidad de analizar la migración internacional desde un enfoque alternativo.

Existen distintas teorías y enfoques que tratan de explicar y definir las causas y efectos del proceso migratorio a nivel mundial, precedida por distintos autores, con estrategias metodológicas diversas, las cuales han permitido conocer la evolución de este fenómeno a lo largo del tiempo.

El estudio de la migración internacional se puede plantear desde distintas teorías y enfoques (Arango, 2003; Walteros, 2010) como se puede observar en la tabla 1.1.

Tabla 1.1 Teorías y enfoques de la migración

Teorías y enfoques de la migración internacional	Características
Escuela clásica	<p>1. Como un nexo necesario para el desarrollo de la producción a través de la libre movilidad de factores (Smith), 2. Como parte de la elección del individuo en el ejercicio de sus libertades individuales (Smith), 3. Motivado por las diferencias salariales (Smith, Marx, Malthus), 4. Por crecimiento poblacional, entendida para este caso como superpoblación (Malthus), 5. Por sustitución de actividades económicas (Marx), 6. Como búsqueda de bienestar (Smith, Malthus).</p>
Escuela austriaca	<p>Para la escuela austriaca tanto en Mises (2004) como en Hayek (1997), la migración internacional se puede tratar como un tema indisolublemente ligado a los principios liberales.</p>
El enfoque de Ravestein	<p>La importancia del trabajo de Ravestein (1889), estriba en que es el primero en plantear con argumentos teóricos y un enfoque práctico la teoría de la migración.</p>
Escuela neoclásica	<p>Para los autores de esta escuela en principio, el origen de la migración internacional es de carácter económico y han de buscarse sus causas en la diferencia salarial entre países, viéndose reflejados en el nivel de ingresos como también en las disparidades de bienestar social.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El enfoque de la teoría del desarrollo económico</li> </ul>	<p>Según Lewis (1954), los trabajadores migran del sector primario al industrial motivados por las diferencias salariales. Esta explicación se hace extensible al campo de migración internacional.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El enfoque de la decisión individual</li> </ul>	<p>Este enfoque según Todaro (1969), se basa en la decisión individual a emigrar dentro de una elección de “racionalidad económica”, estableciendo de esta manera una</p>

- 
- búsqueda en la mejora del bienestar individual en donde se propone un balance entre ingresos y costos y se hace basado en las diferencias estructurales entre regiones o de un país a otro. Según Sjaastad (1962), la migración constituye una inversión en capital humano.

Bartel (1979), recomienda que los estudios sobre las decisiones individuales sobre migración deben estar en consonancia con la movilidad laboral, ya que se debe tener en cuenta el vínculo establecido entre la decisión de emigrar y la probabilidad de separación, encontrar o cambiar de trabajo.
  - La nueva economía de la migración de mano de obra

Para Massey y otros (1993), este enfoque busca diferenciarse del neoclásico, pero la verdad es que no se puede tratar como una teoría separada, ya que su mejora expositiva es parte de la simple dinámica que ofrecen las escuelas del conocimiento a lo largo del tiempo, dado que en esencia este enfoque no renuncia a los principios del enfoque neoclásico, por lo tanto, darle una separación abrupta es deslocalizarla de su verdadero vínculo y puede conllevar a interpretaciones erradas.
  - El enfoque de la estrategia familiar

Entre los trabajos pioneros destacan los trabajos de Sandell (1975), Mincer (1978), Borjas y Bronars (1991), entre otros. Para ellos la familia así como los vínculos que se establecen alrededor de ella son factores determinantes de las decisiones de emigrar, ya que la emigración es una estrategia en la obtención de ingresos para cubrir los gastos de la familia y poder garantizarles una mejor calidad de vida, bienestar y prosperidad.
  - El enfoque de la convergencia

El enfoque de la convergencia considera que hay una relación entre migración, desarrollo y pobreza, lo cual explica que los países tienen que

---

La teoría del mercado de mano de obra dual	<p>implicarse en políticas de integración económica para alcanzar la convergencia en materia de desarrollo económico, venciendo de esta manera los lastres de pobreza que permitan contrarrestar las causas que originan la migración internacional.</p> <p>Esta es una teoría basada en las explicaciones de Piore (1979), según la cual, la migración internacional se debe a una permanente demanda de mano de obra de los países desarrollados económicamente y que producen una segmentación de los mercados de trabajo.</p>
La teoría del sistema mundial	<p>Entre los representantes de esta teoría en el campo de la migración internacional sobresalen Portes y Walton (1981), y Sassen (1988), entre otros. La teoría del sistema mundial de la migración consiste en reconocer, que la expansión del capitalismo y su penetración en los países menos desarrollados económicamente o también llamados países de la periferia, le generan desequilibrios, debido a que las empresas de corte multinacional son intensivas en capital y solo buscan aprovechar materias primas, mano de obra barata, y extraer utilidades que retornan al país inversor.</p>
El enfoque de sistemas	<p>Este enfoque metodológico explota el concepto de sistemas en general. Sobre el tratamiento de las migraciones tiene sus orígenes en el análisis de las migraciones internas de lo rural a lo urbano.</p> <p>Su aplicación inicial se le adjudica al señor Mabogunje (1970) quien realizó varios estudios en el África bajo esta metodología.</p>
Redes de migración	<p>El concepto de redes de migración se remonta hacia 1918 y es utilizado por Thomas y Znaniecki (1984), para estudiar el campesino polaco en</p>

---

La causación acumulativa

Europa y América. Las redes de migración son un conjunto de relaciones interpersonales que se dan entre emigrantes y los que retornan a su país de origen con familiares, compatriotas y amigos que aún residen en el país expulsor de migración.

Los emigrantes con experiencia y arraigo transmiten información, proporcionan ayuda económica, alojamiento, comida, avituallamiento, les consiguen los primeros trabajos, y ofrecen apoyo de distintas maneras.

Este es un término acuñado por Mirdal (1959) y retomado por Massey y otros (1998), según Arango (2000). La migración es un fenómeno que desarrolla su dinámica propia y se perpetúa a sí misma, ya que la migración modifica la realidad de tal forma que induce a desplazamientos subsiguientes por medio de una serie de procesos socioeconómicos como la expansión de redes.

---

*Fuente: elaboración propia con información de Arango, 2003; Walteros, 2010.*

Cada uno de los enfoques y teorías propuestas han tenido un alcance en cuanto a tratar de explicar el proceso migratorio, cada una expone distintas formas de abordaje inclusive ofrecen una metodología, lo cierto es que dentro de esta gama de propuestas no existe una que pueda explicar las migraciones contemporáneas de manera integral si partimos del hecho de que la migración es un fenómeno que se presenta en distintas magnitudes y con distintas características.

Los emigrantes con experiencia y arraigo transmiten información, proporcionan ayuda económica, alojamiento, comida, avituallamiento, les consiguen los primeros trabajos, y ofrecen apoyo de distintas maneras.

El presente trabajo se basó en la teoría de las redes de migración propuesta por Thomas y Znaniecki (1984), para estudiar el campesino polaco en Europa y América en la cual propone que las redes de migración son un conjunto de

relaciones interpersonales que se dan entre emigrantes que retornan a su país de origen con familiares, compatriotas y amigos que aún residen en el país expulsor de migración. Cabe mencionar que en el contexto de esta investigación las redes de migración se construyen entre migrantes y familiares o amigos que viven en la comunidad de origen.

La realidad que marca la migración internacional nos lleva a analizar no solo individuos en un proceso, también grupos sociales y ello hace que aumente la complejidad del estudio o análisis para no dejar de lado elementos que pueden ser punta de lanza en el estudio y dar la pauta para establecer metodologías o estrategias de análisis que puedan llevarnos a realizar generalizaciones.

Las distintas visiones de autores han permitido visibilizar al fenómeno como algo complejo y tiene que ver no solo con el proceso mismo sino con la época en la que el fenómeno se presenta. Por ejemplo, en la época actual se habla de globalización y capitalismo desde diversas comprensiones teóricas y metodológicas, que articulan lo local y nacional en una dimensión transnacional para poder definir y explicar nuevos conceptos y categorías de análisis.

Además, el auge en las telecomunicaciones y el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los procesos migratorios, muestran que las relaciones familiares se tornan más complejas. Sin embargo, el uso de las tecnologías ayuda a mermar la separación física logrando un vínculo aun en la distancia.

El enfoque transnacional nos permitió realizar un análisis del proceso en ambos sentidos, rescatando el sentir del migrante al realizar el proceso migratorio y al mismo tiempo analizar el proceso de la familia que se queda en la comunidad de origen este enfoque nos presenta las dos caras de la moneda buscando dar un mejor análisis del proceso.

## 1.2 El enfoque transnacional

El enfoque transnacional nace a finales de los años 80 y principios de los 90, referido al conjunto de procesos por los cuales los inmigrantes crean y mantienen relaciones sociales multitrenzadas que vinculan las sociedades de origen y de destino (Basch *et al.*, 1994; Guarnizo, 2006; Schiller *et al.*, 1992; Faist, 2000; Bryceson y Vuorela, 2002, citado en Ocampo, 2014).

Este enfoque da un mayor protagonismo a las articulaciones y conexiones que acontecen en las migraciones contemporáneas. Estas relaciones que se manejan a distancia y que permite vincular no solo a dos países, en particular unen familias aun en la distancia son el centro de atención de estos estudios y nos permite que a través del análisis de categorías analíticas como: redes de apoyo, familias transnacionales y comunidades transnacionales, se pueda analizar y comprender el proceso migratorio en ambos sentidos por una parte el sentir de las personas que se van a otro país y por otro lado la percepción de los familiares que se quedan en la comunidad de origen.

El transnacionalismo ha sido definido por diversos autores; para Vertovec (2004): "son los múltiples vínculos e interacciones que conectan a las personas o instituciones más allá de las fronteras de los estados-nación " citado en (Parella, Cavalcanti, & Solé, 2007). No se puede mirar entonces la migración transnacional con una visión unidireccional, como mencionan algunos autores la migración transnacional es un patrón de migración en el que las personas, aunque se muevan a través de fronteras internacionales y establecen relaciones socioeconómicas en el lugar de destino, la característica principal es el mantener vínculos sociales, particularmente con el territorio de origen.

En una migración transnacional, las personas literalmente viven sus vidas a través de las fronteras internacionales, esas personas se identifican mejor como transmigrantes (Guarnizo, Portes, & Haller, 2003). El estudio del espacio transnacional obliga a seguir la trayectoria de las personas migrantes teniendo como punto de partida sus comunidades de origen, pero es solo una cara de la

moneda, ya que este proceso se da en ambos sentidos, es por ello que se debe plantear el estudio de la migración internacional analizando el fenómeno en ambos sentidos, integrando una visión que permita el análisis dinámico de ambos territorios; el enfoque transnacional es sin duda uno de los enfoques en el cual la migración se puede estudiar de una manera completa incluyendo no solo la visión económica sino integrando la visión social, aun cuando esta visión hace la investigación más compleja.

El enfoque transnacional invita a comprender que este proceso no es una cuestión simplemente de las personas que emigran; también abarca la sociedad en su grado más amplio incluye no solo a los familiares de migrantes que nunca han dejado su lugar de origen sino también incluye a las familias no migrantes. Es decir, implica cambios en el contexto en el cual las comunidades están situadas.

Dentro de los debates contemporáneos sobre migración internacional muchos estudiosos han puesto la mirada en el enfoque transnacional por permitir o ayudar en la construcción del conocimiento dentro del proceso migratorio, siendo una manera de ver al fenómeno en las diferentes vertientes que este presenta.

Dentro de la búsqueda del conocimiento se debe considerar que la migración contemporánea tiene una trascendencia social y política. También se considera que la realidad social siempre avanza a pasos agigantados, por ello se hace necesario la implementación de metodologías y enfoques innovadores, que permitan el abordaje del fenómeno de una manera integral para obtener mejores resultados.

Sin duda aun cuando el enfoque transnacional presenta un abanico de posibilidades para el estudio y análisis académico de la migración internacional es difícil realizar un estudio en el cual se aborden todos los tópicos.

### 1.3 Capital social y construcción de redes

El análisis de redes de apoyo en los trabajos sobre migración internacional ha cobrado gran importancia ya que forman una parte integral para poder explicar la conformación de un mercado binacional de fuerza laboral entre México y Estados Unidos. Uno de los conceptos que permiten la creación de redes de apoyo es el capital social cuya importancia radica principalmente en la disposición de recursos a los que los migrantes recurren.

Para poder explicar el concepto de capital social debemos recurrir a los trabajos de Robert Putnam 1993 quien presenta una visión del concepto, entiende capital como: las características de la organización social, tales como las redes, las normas y la confianza, que facilitan la coordinación y la cooperación para un beneficio mutuo (Durstun, 2000).

Como se puede observar el concepto de capital social que Putnam propone está basado en lo individual para beneficio colectivo, es decir hay una conciliación entre los beneficios individuales y los beneficios colectivos, partiendo entonces que la creación de redes de individuos influye en la creación de capital social, siendo este una creación colectiva.

Las redes de migración se pueden ver como una forma de capital social, ya que en ellas se desarrollan relaciones sociales que permiten el acceso a diversos bienes. No sólo hablamos de bienes económicos sino también de otros tipos (Medina, 2011.). Estas redes, se presentan como facilitadoras del proceso migratorio, sobre todo por las ventajas que proporciona al compartir información con sus miembros, en ella los migrantes adquieren capacidad para enfrentar y superar los riesgos y los costos de la migración.

Es esencial abordar el estudio de las redes de apoyo como uno de los factores que explica la migración. Cuantas veces escuchamos que, en los países con una cultura de emigración, muchos migrantes se desplazan porque tienen familiares en el país de destino que les proporcionan información y ayuda, esas redes tienen

un efecto multiplicador que es evidente, son estas las que permiten el dinamismo de la migración.

Las redes han cobrado un gran realce, especialmente ahora que la migración a ciertos países está muy restringida. En muchos países la reunificación familiar constituye una parte considerable de las corrientes de inmigración y, por otro, porque la importancia de las redes sociales está abocada a aumentar a medida que la entrada en los países receptores sea más difícil, por su capacidad de reducir los costos y riesgos del desplazamiento (Pesantez, 2006).

La importancia de las redes también se manifiesta en el enfoque explicativo según el cual la migración puede continuar con independencia de las causas que llevaron al desplazamiento inicial, por lo que son con frecuencia los mejores indicadores de flujos migratorios, existe también una importancia de las redes porque constituyen un nivel de relación directa entre la adopción de decisiones individuales y de los factores determinantes estructurales.

Otro elemento a tomar en cuenta es el gran valor cultural, ideológico, que los migrantes atribuyen a las redes de familiares y de amigos, porque les permiten despojarse en alguna medida de los temores y tensiones que representan los riesgos y los costos de la migración. En este ámbito, influye también la imagen positiva del país elegido como lugar de destino, generado por la información que trasmite la red. Esta información en algunas situaciones llevará a sobrevalorar las condiciones de desarrollo y de modernidad del país de destino lo cual a su vez hace más atractiva la decisión de migrar.

Los elementos antes mencionados dejan ver a las redes como dinamizadoras del proceso migratorio, que involucra no sólo a los individuos sino a las familias como verdaderas unidades migratorias, cuando despliegan una serie de estrategias que gestionan este proceso. De ahí que la migración esté inmersa en un conjunto de vínculos que advierten la presencia de redes sociales las cuales seguirán dinamizando el proceso.

#### 1.4 Migración y familia transnacional

Es bien sabido que dentro de las múltiples presiones y obstáculos que influyen en las personas a la hora de emigrar, la separación física de la familia se convierte en una estrategia más, a pesar del costo que supone para sus miembros la desterritorialización. Todo esto es un proceso que altera y trastoca muchas de sus prácticas cotidianas que se ven fracturadas por el espacio geográfico aun cuando en la actualidad los medios de comunicación permiten un mayor acercamiento, pero aun así la distancia física existe.

En algunos casos, puede tratarse de separaciones transitorias, ya sea porque los miembros construyan un proceso de reagrupación familiar en la sociedad de destino; ya sea porque el migrante retorna tras cumplir sus objetivos económicos. En otros casos, la reagrupación jamás se completa y se mantiene la separación geográfica de los miembros durante periodos de tiempo prolongados.

El uso de las nuevas tecnologías en la migración ha transformado las formas de relación no solo en las comunidades de origen o países receptores de migrantes sino de una forma notable la forma de relación en las familias. La identidad familiar adquiere una mayor importancia sobre lo nacional que tiende a desvanecerse (Jiménez, 2017). La representación a través de simbolismos refuerza su identidad y al mismo tiempo se refuerzan los lazos de unión en el núcleo familiar, es por ello que la familia juega un papel central dentro del proceso migratorio, al establecer y construir lazos que superan la separación física, lo cual supone arreglos y reconfiguraciones en su interior.

Esto implica que la familia no deba ser estudiada y comprendida únicamente desde el espacio nacional y tomando como base la definición clásica, el estudio debe hacerse desde el contexto transnacional, y al mismo tiempo exige repensar el concepto, se requiere realizar acercamientos con los miembros que se quedan, con el fin de entender los cambios que se dan a partir de la migración internacional.

También es necesario escuchar la versión o el sentir de aquel que se va, pues esto nos permite entender los mecanismos de sobrevivencia que los miembros de la familia tienen para afrontar este proceso. Se considera a la familia como un elemento de estudio que nos permite comprender las nuevas transformaciones sociales y al mismo tiempo realizar un mayor acercamiento al análisis del proceso migratorio.

La articulación transnacional del hogar permite superar las definiciones clásicas que conciben el hogar como lugar de residencia común y considerar, de acuerdo con Mingione (1994), el conjunto de relaciones sociales cambiantes, que establece un número de obligaciones mutuas (forma recíproca de organización social), destinadas a contribuir a la supervivencia de sus miembros entendida en un sentido amplio (citado en Parella *et al.*, 2007).

Pensar en la familia desde una perspectiva transnacional nos lleva a comprender las estrategias que pueden generar por aquellos miembros que viven una parte o la mayor parte del tiempo separados los unos de los otros y que son capaces de crear vínculos que permiten que sus miembros se sientan parte de una unidad y perciban su bienestar desde una dimensión colectiva, a pesar de la distancia física (Bryceson & Vuorela, 2002).

Las estrategias los llevan a mantener ese vínculo con la familia que aún se encuentra en la comunidad a través del trabajo de parentesco, en el que padres y madres migrantes a través de la construcción de redes familiares especialmente femeninas y la creación de nuevas actividades, aseguran el cuidado (físico, psicológico y emocional) de los hijos e hijas para seguir cumpliendo con la función parental aun cuando no estén presentes físicamente (Zapata, 2009).

El trabajo de parentesco se convierte en una de las formas en la que los miembros de la familia encuentran para la conservación de la estructura familiar en el proceso migratorio.

A través de las diferentes alternativas buscan superar la separación física; reforzar su identidad colectiva, es así como los migrantes recrean en la sociedad receptora, rituales de su entorno cultural y religioso de procedencia: fiestas tradicionales, música y comidas , historias tradicionales de su comunidad, uso reiterado en su lenguaje modismos o frases propias, realización de tareas hogareñas, gustos y reproducción estética en su forma de vestir y dan continuidad en sus sistemas de creencias religiosas celebran en los lugares de destino las fiestas patronales de sus comunidades de origen o todo aquello que le permita sentirse parte de sus lugar de origen al mismo tiempo que seguir siendo parte de la familia.

Las remesas sociales desempeñan un papel esencial en la transformación de las sociedades de origen, no sólo en el sentido de estimular y canalizar los propios movimientos migratorios, sino también como catalizadores de transformaciones de carácter político, jurídico y sobre todo sociocultural (Parella et al., 2007).

Por otra parte, la familia que se queda busca la manera de seguir siendo parte de estos rituales que los identifican como una misma familia aun separados por la distancia física esto es a través de las llamadas telefónicas, envió de fotografías, videos, comida, ropa, calzado y todo aquello que le permita al familiar recordar y sentirse parte de la familia es una forma de recordarle que aún sigue presente y sigue siendo parte de la familia.

Estos intercambios denominados remesas sociales forman parte de las prácticas transnacionales y tienen gran incidencia en la vida de los migrantes y las migrantes y sus familias, es necesario considerar las remesas más allá del monto de dinero, pues son la principal expresión del compromiso de quien migra, el funcionamiento de las redes familiares y la cohesión de la familia en el espacio transnacional (Villamar *et al.*, 2004)

Algunos de los mecanismos de sobrevivencia de la familia requieren una reasignación de roles de género donde el papel de las mujeres es predominante al ser en su mayoría quienes toman el papel de jefas de hogar.

## 1.5 Redes sociales y redes de apoyo familiar

La constante interacción inherente a la migración entre México y los Estados Unidos da paso a la formación de un circuito migratorio por donde circulan personas, bienes, dinero, información e ideas, de manera que con ella se crean vínculos sociales entre las comunidades de origen y las de destino hasta formar diversas redes que permiten disminuir los costos sociales, económicos y humanos que el fenómeno implica (Pérez, 2003). Al mismo tiempo las redes sociales son una parte integral de la dinámica del proceso migratorio que se ha venido definiendo entre ambos países, bajo la conformación de un mercado binacional de fuerza de trabajo.

La teoría de las redes parte del descubrimiento de la existencia de cadenas migratorias, invisibles redes que se tejen entre familiares, amigos y paisanos y entre los orígenes y los destinos, que tienen una gran influencia en la direccionalidad y periodización de las migraciones, así como en la selección de los lugares de destino (Abad, 2003).

Estas redes sociales o campos sociales son un elemento importante que nos permite entender como el proceso migratorio se ha sostenido a través de los años, además incrementan la migración internacional por que al hacer uso de ellas los costos de traslado disminuyen y al mismo tiempo el riesgo es menor.

Desde esta perspectiva, las redes migratorias se constituyen en una de las maneras de abordar la migración contemporánea, éstas pueden definirse también como: un conjunto de relaciones interpersonales que vinculan a los migrantes con los parientes, amigos o compatriotas que permanecen en el país de origen (Canales, 2016).

Comprender la migración internacional a partir de las redes implica reconocer que la decisión de migrar no es un hecho individual, sino también familiar y social en el que se ven comprometidos distintos integrantes de la familia tíos, tías, abuelas, hermanos y hermanas mayores, amigas o vecinas que son fuente de apoyo tanto para el padre o madre migrante como para los hijos e hijas que

quedan, estas redes de apoyo son las que permiten la subsistencia y recreación del proceso migratorio y al mismo tiempo una reconfiguración de la familia que lleva consigo no solo un proceso de cambio económico, si no de forma muy notable en el aspecto social en la reasignación de roles de género.

Es así que la creación de redes de apoyo se considera una parte esencial para mantener esta relación de familia dentro y fuera de la comunidad “estas redes de apoyo familiares se construyen no solo por lazos sanguíneos que los unen si no por los lazos afectivos que se han creado” (Ocampo, 2014).

Por otro lado las redes “son el agregado de los recursos reales o potenciales que se vinculan con la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de conocimiento o reconocimiento mutuo” (Bourdieu & Ruiz de Elvira, 2002).

Como se puede observar las redes de apoyo familiar son un importante vínculo que mantiene el proceso migratorio, a través de ellas se reparte el costo de la separación física manteniendo por un lado la jerarquía dentro del núcleo familiar al mismo tiempo que la mantiene unida aun en la distancia.

La existencia de las redes de apoyo en las comunidades es lo que ha permitido la movilidad: por un lado; la salida del migrante esta red le permite pagar el coyote, conseguir lugar donde llegar, en la mayoría de los casos les consiguen trabajo por otro lado les permite tener una estabilidad familiar, pues se tejen redes que permiten establecer nuevas responsabilidades dentro de la familia donde las abuelas, tías y otros familiares juegan un papel muy importante pues son ellos quien en la mayoría de los casos se quedan a cargo de los menores o de los padres mientras el padre o hijo se va a Estados Unidos.

Cabe mencionar que las redes de apoyo no solo se construyen en los lugares de origen, de igual manera se construyen en el lugar de destino, los migrantes requieren de esta red que construyen con los compatriotas o vecinos para ellos poder reproducir sus costumbres o tradiciones que los identifican y les hacen tener ese sentido de pertenencia al lugar de origen.

La construcción de redes permite repensar las relaciones en distintas formas dejando atrás la relación tradicional que se tenía y pensar en ello nos lleva a la siguiente reflexión.

1.- La desterritorialización de las relaciones familiares: lo que tiene que ver con que las familias se desarticulan a pesar de la distancia y el tiempo en que están separadas. Aun cuando siguen realizando sus funciones y reproduciendo su vida con recursos provenientes de las remesas sociales.

2.- La conyugalidad a distancia que también se mantiene aún separados, con obligación, sobre todo hacia las mujeres que deben cuidar a los hijos y los bienes de las familias.

3.- La paternidad semipresencial: mientras el esposo-padre provee económicamente a la familia desde la distancia y mantiene el reconocimiento como figura de autoridad. Así, las negociaciones entre esposos para la toma de decisiones (mediadas por el teléfono, el correo y las propias remesas que envía) se mantienen vigentes y son continuas.

4.- Reproducción económica y social con base en el envío de remesas: la familia cuenta con estas remesas y son el medio de sustento, que es elemental para la reproducción de la familia.

5.- Inclusión de miembros no consanguíneos en las relaciones familiares sobre todo en los lugares de destino.

6.- Están sujetas a condiciones de mayor vulnerabilidad social, operan y están sujetas a condiciones sociales muy distintas según sea su localización en uno u otro país, y según el estatus migratorio y la ciudadanía de sus miembros y, lo que ello implica en términos de socialización y adaptación social a cada lugar. (Bryceson & Vuorela, 2002; Zapata, 2009).

La construcción de redes que refuerzan y dinamizan el proceso migratorio se ha visto de manera positiva. Gracias a ella los usuarios de estas redes obtienen beneficios aun cuando esto no se da en todos los casos, en algunas ocasiones el uso de ellas está condicionado a pagar un precio mayor por el acceso. Como ejemplo pagar un extra por el dinero que les prestan para pagar el coyote o contribuir en mayor medida para los gastos de la casa en la que habitan.

Sin duda siendo una relación social y como parte de la conducta humana no se puede dejar de lado que siempre existen relaciones de poder.

CAPÍTULO 2

MIGRACIÓN INTERNACIONAL: ¿POR QUÉ  
MIGRAR?

## CAPÍTULO 2. MIGRACIÓN INTERNACIONAL: ¿POR QUÉ MIGRAR?

El presente capítulo describe el proceso migratorio dentro de la comunidad de Acahuizotla. En él se enuncian los principales motivos que llevaron a los migrantes a salir de la comunidad y los principales lugares de destino. De igual manera, se describe la construcción de las redes de apoyo familiar dentro de la comunidad y cómo estas redes han propiciado la migración hacia Estados Unidos. Así también, se describe las historias de algunos migrantes y cómo ellos han mantenido el vínculo con la comunidad aun sin vivir físicamente en ella.

Por otro lado, se describe la estrategia metodológica implementada en el estudio de la migración internacional enunciando las estrategias viables para la obtención de resultados.

### 2.1 Construcción metodológica para la investigación

Es un error suponer que existe una metodología única que nos permita el estudio de la migración internacional. La realidad nos obliga a la construcción de nuevas estrategias metodológicas que nos permitan explicar el fenómeno que se desea analizar las herramientas las da la experiencia, el ir y venir en el trabajo de campo y sobre todo las dificultades que se presentan.

En este sentido dado que los actores principales son, por un lado, el migrante en Estados Unidos y por otro el familiar que se queda en la comunidad. Este estudio tomó en cuenta una referencia espacial bilocal, que incluyó tanto el espacio de partida como el espacio de llegada, centrando la atención en el proceso migratorio en sí mismo y sobre los efectos en la estructura social identificando; cómo creación de redes de apoyo familiar ha creado un espacio transnacional.

Dado el antecedente del enfoque transnacional y el análisis de las distintas categorías que componen este estudio se hizo necesario el enfoque metodológico cualitativo el cual como lo menciona (Sampieri, 2010) proporciona

profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas. También aporta un punto de vista fresco, natural y holístico de los fenómenos, así como flexibilidad.

En este sentido este enfoque nos permitió realizar un análisis más profundo del fenómeno tratando de dar una mayor riqueza interpretativa a la información obtenida sin olvidar la contextualización del ambiente para diferenciar los detalles con los que se presenta el fenómeno de la migración.

La investigación es de tipo correlacional; a través de ella se estableció la relación que existe entre la migración internacional, a través del proceso de transnacionalismo, la creación de redes de apoyo y la reconfiguración de las familias de la comunidad de Acahuizotla.

La investigación es de tipo exploratoria ya que nos permite conocer lo relevante del tema de transnacionalismo debido a que dentro de la localidad no se han realizado investigaciones de esta índole, este primer acercamiento puede permitir a otros investigadores para realizar nuevas investigaciones respecto a este tema.

Los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas (Sampieri et al., 2010) de modo tal que la investigación que se pretende realizar aborda un tema con un enfoque diferente además dentro de la localidad no se han realizado estudios sobre la migración internacional y mucho menos con el enfoque transnacional, en realidad no existe a la fecha información sobre la comunidad.

Se llevó a cabo la observación participante por un lado de forma presencial a los familiares de migrantes en la comunidad con ellos se realizó un acercamiento con pláticas informales para la selección de entrevistados y de manera virtual a través de Facebook a los migrantes en Estados Unidos a los cuales se les aplicó una

encuesta para poder ubicarlos y conocer un poco más sobre la experiencia de esto, lo cual nos permitió observar el proceso de creación de redes de apoyo y la reconfiguración de las familias dentro y fuera de la comunidad. Para hacer anotaciones me apoyé en un diario de campo, con la finalidad de llevar un mejor control de la información obtenida; particularmente, sobre los procesos que se viven dentro de la comunidad.

Me auxilié de la fotografía; en la comunidad se tomaron fotografías para tener evidencia de las transformaciones que las familias realizaron y al mismo tiempo las fotografías que los migrantes compartieron vía Facebook nos permitieron observar la forma en la que ellos construyen las redes de apoyo que les permiten vivir el transnacionalismo, al igual que algunos videos que nos muestran el vivir transnacional de los migrantes en los lugares de destino.

Llevé a cabo entrevistas semiestructuradas en las dos partes del proceso de interacción con los sujetos de la investigación (migrantes y familiares de migrantes). A través de audios que se obtuvieron por las redes sociales, realicé las entrevistas, en línea; para la ubicación de la muestra se utilizó la técnica de muestreo no probabilístico llamado bola de nieve (SNOWBALL), la cual me permitió después de entrevistar a algunas personas ubicar a los sujetos relacionados con la problemática a estudiar: los informantes clave. Los criterios de selección fueron los siguientes: (1) ser migrante nacido dentro de la localidad de Acahuzotla; (2) haber vivido mínimo 10 años en ella (hombre o mujer); (3) tener algún familiar migrante (sea madre, padre, hijo o hija).

Las entrevistas realizadas fueron seis: tres a personas migrantes que viven en Estados Unidos y tres a familiares de migrantes que tienen mayor contacto con ellos y que están visitando a sus familiares, también se realizaron pláticas informales con migrantes que por decisión no accedieron a una entrevista formal pero brindaron información que se registró en el diario de campo..

A través del trabajo de campo se ubicaron los hogares de los migrantes y así poder también saber la cantidad de hogares con familiares en Estados Unidos.

Para realizar la investigación el primer paso fue acercarse a la autoridad para conseguir su autorización para iniciar el recorrido dentro de la localidad, no tuvo objeción alguna y ella misma me remitió con algunas personas que pueden ser entrevistadas pues a su parecer podían contribuir a mi investigación el primer acercamiento fue sencillo me di cuenta que hay cierta simpatía hacia las personas nadie se negó a dar la información.

Desde el primer recorrido observé el espacio físico las casas, las escuelas, la comisaría, el centro de salud, la iglesia, las canchas de usos múltiples, así como algunos puntos que son importantes para la población para socializar. Adicionalmente, observé la forma de la construcción de las casas, las cuales presentan un sin fin de formas y tamaños; podemos encontrar casas de adobe y teja así como también de cemento y acabados muy finos.

En los patios aún se observan aves de corral, flores de ornato, perros que ladran al pasar de la gente, inclusive puertas abiertas que invitan a pasar. A decir verdad, la comunidad se ha transformado, pero aún quedan resquicios de lo que fuera la actividad principal: las artesanías. Encontré talleres con indicios de siguen funcionando, pude observar estibas de madera en espera de ser transformada, aun cuando no se observó ningún artesano trabajando *in situ*.

Los domingos se pueden ver a la gente reunida en la cancha de futbol dispuesta a aplaudir a su equipo favorito para que gane; se observa también a los vendedores de aguas frescas, refrescos, dulces y hasta cervezas, todo para complacer a los aficionados.

Se realizó una breve encuesta con migrantes radicados en Estados Unidos a través de Facebook aplicando sólo cuatro preguntas, esto con el fin de tener un panorama general de la localización de la mayor cantidad de migrantes.

Dentro de las actividades de seguimiento a los migrantes y sus familias también se hizo observación a través de la red social Facebook donde ellos comparten momentos que nos permiten identificar las formas en las que ellos construyen sus redes de apoyo.

Cabe mencionar que dentro de los acercamientos con los migrantes se pudo determinar que las redes de apoyo a las que ellos tuvieron acceso les permitió establecerse en su lugar actual de residencia y no en todos los casos el apoyo vino de un familiar cercano en algunos casos fue de amigos o conocidos.

La implementación de estas estrategias metodológicas me permitió llegar a los resultados obtenidos y realizar conclusiones dando respuesta a los objetivos planteados.

## 2.1 ¿Quiénes y por qué se van?

La migración internacional dentro de la localidad de Acahuizotla ha estado presente en todo momento, siendo una de las principales opciones de sobrevivencia de la población, pero con un marcado aumento al momento de la crisis de escasez de materia prima de la que había sido su principal actividad económica: la producción artesanal de utensilios de madera elaborados con madera de palo morado, huamúchil o parota. Este proceso se da con mayor auge a partir de 1990 en la cual una cantidad de migrantes sale de la comunidad en busca del llamado sueño americano; se sabe también que es en esta década cuando hay una intensificación de la migración internacional en los países de América Latina.

De acuerdo al trabajo de campo realizado con habitantes de la comunidad los primeros migrantes que salieron de la localidad por lo regular eran los hijos mayores de familias numerosas y ellos jugaban el papel de proveedores para lo cual migrar era una buena opción, que les permitía mandar a la familia una remesa para que esta pudiera tener un mejor nivel de vida, en algunos casos las familias lograban tener un negocio<sup>1</sup> y así el migrante podía regresar a la casa una vez que tenían un patrimonio seguro, aunque no todos los migrantes se fueron de la comunidad con esa idea ya que algunos se fueron pensando en no volver sobre todo aquellos que tuvieron la oportunidad de mandar traer a sus familias,

---

<sup>1</sup> Entre los negocios que se mencionan son la compra de rutas para vender agua de garrafón o establecer pequeñas tiendas de abarrotes.

en este caso no hay algún motivo para volver y lo único que hacen es mantener el contacto con los familiares lejanos.

Sin duda la decisión de migrar no es una decisión que se toma de manera individual es por lo regular una decisión familiar como hemos mencionado se toma en el seno familiar y es la familia que en su conjunto hace frente no solo a los costos económicos sino a los costos sociales de la migración.

Analizar las razones que llevan a las familias a tomar esta decisión nos lleva a recorrer distintas visiones las cuales nos permiten incluir no solo el bienestar económico, si no la tranquilidad de la familia ya que en algunos casos la situación que obliga a una persona a salir de la comunidad, no solo lleva de por medio la razón económica sino la vida misma como nos cuenta Guadalupe un migrante de 46 años que ha visitado Estados Unidos en dos ocasiones él es padre de familia y esposo su mayor preocupación es su hijo menor de edad por quien él dice se esfuerza día con día:

Pues si ya tenía muchos problemas encima ya me habían sentenciado de muerte y pues decidí que lo mejor era irme del pueblo eso lo había hecho antes cuando trabajaba en los autobuses y me asaltaron decidí que lo mejor era irme para estar más tranquilo porque cuando uno ve su vida en peligro es mejor irse para seguir vivo para la familia pues a mi familia le sirvo más vivo que muerto y pues yo lo vi como una opción (Guadalupe R., 2018).

Sin duda la historia que cuenta Guadalupe es un ejemplo claro en el que la opción de migración se presenta también como una opción para seguir vivo porque si él decidió migrar fue porque su vida estaba en riesgo, es decir la migración también se relaciona con la aspiración de ubicarse en entornos con más seguridad, cuando se habita en territorios marcadamente violentos (Alfaro, 2017).

Para Félix un migrante de 32 años para quien migrar fue la oportunidad de darle a sus padres una vida mejor con tan solo 18 años se fue de la comunidad apoyado por su primo que le ayudó a pagar el coyote y le consiguió su primer trabajo:

Yo tenía 18 años cuando me fui de la comunidad y la verdad si me fui por decisión propia siempre me gusto trabajar y un primo de Lagunillas me ofreció ayuda para cruzar, él me presto para el coyote y todo y también me consiguió mi primer trabajo entonces ya con esa facilidad pues si me animé y me vine (Félix M., 2017).

Las aspiraciones en muchos de los casos se conjuntan con oportunidades como es el caso Félix quien tomó la decisión de emigrar porque él deseaba ofrecer a su familia una mejor calidad de vida, pero esta decisión fue acompañada por la oportunidad de acceso a una red de apoyo familiar por parte de su primo quien le facilito las cosas.

Las oportunidades de empleo dentro de la comunidad eran escasas y salir de la comunidad era una forma de darle a la familia una mejor calidad de vida, aunque ello significara estar separados físicamente. Para muchos migrantes esta fue la única manera de brindar a los integrantes de la familia la oportunidad de alimentación, educación y salud que se requerían.

Éste proceso no presenta una característica específica o una tendencia particular. Se enuncian dentro del estudio distintos motivos por los cuales la población salió de la localidad. Se sabe que uno de los principales factores que promovió este fenómeno fue el motivo económico, pero no es solo lo económico la principal motivación, en algunos casos las familias salieron de la comunidad buscando más que lo económico una seguridad, una estabilidad que el que estando o dentro de la comunidad no lo podían encontrar, como lo menciona Doña Gude de 76 años quien es madre de migrantes, tanto una hija como su hijo decidieron migrar:

Pues por las necesidades que aquí pasa uno pues que no hay trabajo y si hay trabajo pues aquí ganan muy poquito y pues ya con su familia pues lógico no les alcanza el dinero van buscando la forma de adonde mantener a su familia pero más que dinero mi hijo decía que quería que su familia estuviera mejor y pues si la verdad que allá viven mejor(Gudelia Ramírez, 2017).

Cuando hablamos de los motivos que llevan a migrar también nos permitimos mirar a la situación civil en la que los migrantes se encuentran al momento de

tomar la decisión y esta se refleja al considerar que una persona con una obligación moral como lo es una familia a la que hay que mantener se verá obligada a buscar un ingreso mayor por ejemplo cuando los hijos de Doña Rufina 76 años y Don Mario 78 años salieron de la comunidad fue porque como ellos dicen no había más que irse, ellos ya tenían una familia que mantener.

Pues mira que cuando ellos se fueron fue precisamente cuando ya no se encontraba mucho la madera para hacer las artesanías la verdad ya se ganaba muy poco porque se tenía que buscar la madera muy lejos y eso costaba más y pues como mis hijos ya tenían a su familia pues se tiene que buscar el pan para darles entonces primero se fueron Martín y Mario y de ahí se llevaron a sus familias con mujer y todo, ya ellos ayudaron a sus hermanas para que se fueran (Rufina G., 2017).

Aquí se muestra un parteaguas de lo que podría representar, por ejemplo, el uso de redes de apoyo para predecir el lugar al cual los migrantes futuros podrían ir debido a que el uso de estas redes les proporciona a ellos un lugar donde es más fácil conseguir un empleo o un lugar para vivir; de igual manera les permitiría convivir con paisanos para continuar reproduciendo las costumbres o tradiciones de su pueblo.

Sin duda la decisión de migrar al extranjero se liga al modo de vida que tienen las personas y el que desean tener, al tipo de relaciones familiares, a los estados emocionales, a las oportunidades y condiciones de trabajo y al nivel de ingresos.(Alfaro, 2017), es decir se busca siempre mejorar haciendo uso de los recursos familiares con los que se cuente, quienes salen de la comunidad tienen asegurado por lo menos quién les ayude con el traslado y hospedaje al llegar.

El proceso migratorio se presenta por distintas circunstancias aun cuando las motivaciones son preponderantemente económicas, hay un hecho que permite que tomar la decisión de migrar sea aún más fácil y es la presencia de redes de apoyo, que facilitan el proceso.

## 2.2 Principales lugares de destino

La migración transnacional se puede dar a distintos países. Si se habla de países desarrollados se puede mencionar unas cuantas opciones, pero sin duda uno de los destinos predilectos para los mexicanos es el vecino país de Estados Unidos ya que por su cercanía con el nuestro se convierte en un lugar propicio para que nuestros paisanos puedan trabajar al mismo tiempo que les proporciona un lugar para vivir a pesar de las complicaciones que implica vivir como indocumentado, en un país que cuenta con cientos de migrantes los se encuentran distribuidos su territorio.

La cercanía representa un factor muy importante para la elección del destino, pero sin duda uno de los factores que influye es la existencia de redes que proporcionan a los migrantes la certeza de un lugar donde llegar o alguien que pueda pagarle el cruce, estos factores también influyen en que se opte por un lugar en específico para emigrar. Entonces, para los migrantes tomar la decisión de ir a un lugar u otro depende de aspectos que van más allá de lo económico.

Para dar cuenta de la expansión territorial de la migración mexicana en Estados Unidos, (Durand & Massey, 2003) establecen una regionalización que subdivide el territorio estadounidense en cinco grandes regiones: Sudoeste Primera Fase, Sudoeste en Expansión, Grandes Lagos, Costa Este y Grandes Planicies las cuales se detallan a continuación.

*Tabla 2.1 Regionalización de principales lugares de destino*

Región	Área comprendida
La región Sudoeste Primera Fase	Incluye a todos los estados que hacen frontera con México: Arizona, California, Nuevo México y Texas.
La región Sudoeste en Expansión	Abarca a los estados de Idaho, Nevada, Oregón, Utah y Washington.
La región de los Grandes Lagos	Se articula en torno a la ciudad de Chicago y comprende los estados de Illinois, Wisconsin, Minnesota, Indiana y Michigan.

La región de las Grandes Planicies	incluye a los estados de Colorado, Iowa, Kansas, Missouri, Nebraska, Oklahoma y Wyoming.
La región Costa Este	Se encuentra en una etapa de desarrollo como región de inmigración, y está constituida por el corredor que comprende desde el estado de Florida, en el sur, hasta Nueva York, en el norte, pasando por Georgia, Carolina del Sur, Carolina del Norte, Virginia, Distrito de Columbia, Maryland, Delaware, Nueva Jersey, Pennsylvania, Connecticut y Rhode Island, e incluyendo a los cuatro estados del noreste del territorio estadounidense: Maine, Massachusetts, Nueva Hampshire y Vermont.

---

Fuente: Durand & Massey, 2003

Para la ubicación de migrantes se aplicó un cuestionario a un total de 85 personas nacidas en la comunidad e identificadas por medio de Facebook de las cuales solo 63 respondieron el cuestionario, el cuestionario se aplicó del 10 al 30 de julio de 2017, se tomó este rango de tiempo debido a la cantidad de respuestas que por lo regular eran una o dos por día, posterior a esa fecha ya no se recibió ninguna respuesta. Este fue solo el primer acercamiento para poder elegir a los actores claves que podrían brindar mayor información.

Una vez que los migrantes contestaron el cuestionario la información se procesó mediante Excel para poder realizar los gráficos correspondientes y poder presentar la información. Cabe destacar que, aunque en las pláticas informales se obtuvo información de otros migrantes, en los gráficos posteriores solo se presenta la información recabada mediante el cuestionario aplicado.

Los migrantes de la comunidad de Acahizotla se encuentran ubicados principalmente en cinco ciudades; Denver, Chicago, Philadelphia, Houston y California; siendo Denver Colorado la ciudad con mayor número de migrantes reportados como se observa en la tabla 2.2:

Tabla 2.2 Ubicación de migrantes de Acahuizotla en Estados Unidos

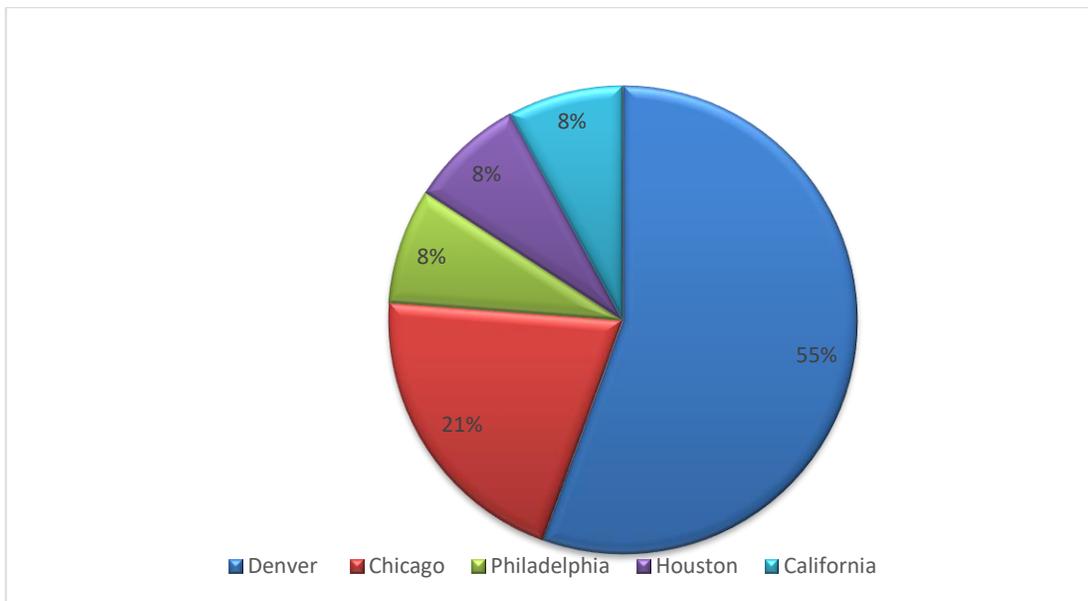
Estado de residencia	Número de migrantes
Denver	35
Chicago	13
Philadelphia	5
Houston	5
California	5

Fuente: trabajo de campo 2018.

La encuesta se realizó con la finalidad de obtener la ubicación de los migrantes. Se realizó vía Facebook en la cual se planteó solo tres preguntas para saber: ¿el motivo por el cual se fueron?, ¿el lugar donde están ubicados? Y ¿quién les ayudo a cruzar la frontera?

Los migrantes de la comunidad de Acahuizotla ubicados en distintos estados del territorio estadounidense utilizan la red social Facebook para mantener contacto no solo con sus familias también lo hacen con la comunidad por medio de la página que maneja la comisaria. A través de esta página se mantienen informados de lo que pasa en la comunidad y aunque no ocultan su ubicación algunos de ellos se negaron a participar en la encuesta por miedo a ser ubicados.

Figura 2.1 Ubicación de migrantes en Estados Unidos

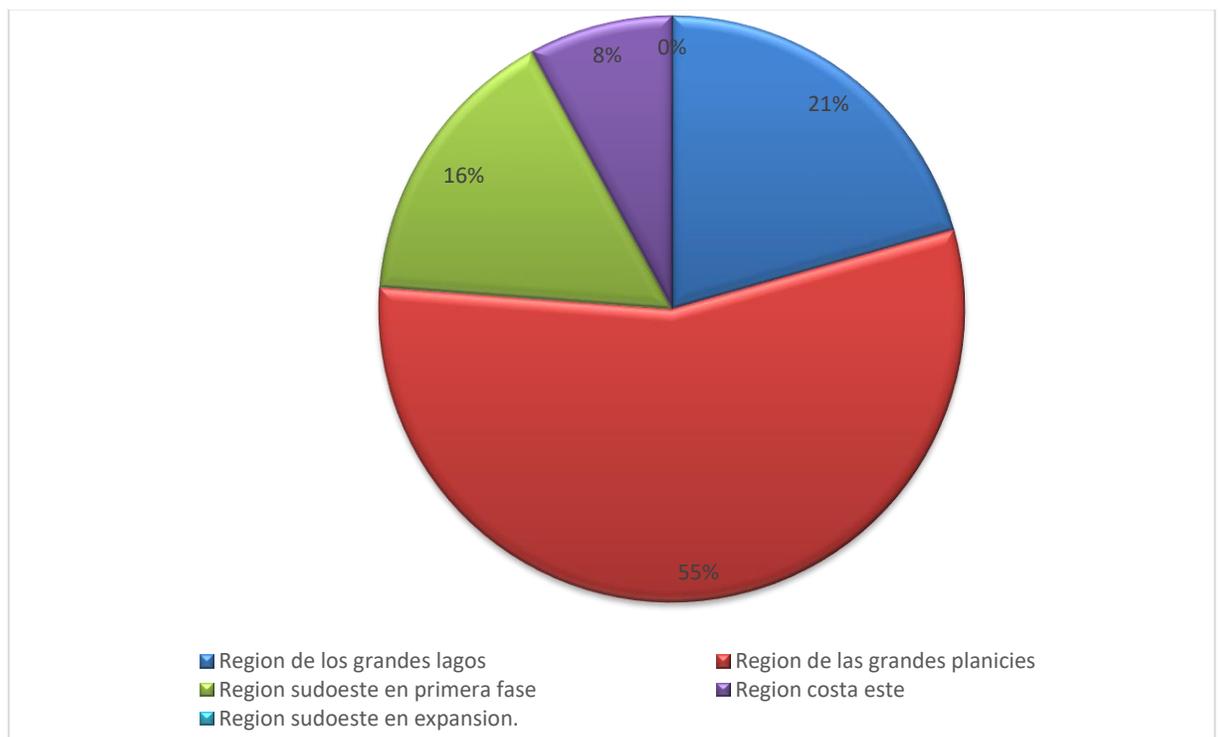


Fuente: trabajo de campo 2018.

De acuerdo al cuadro anterior y la figura 2.1 podemos observar que el 55% de migrantes que respondieron a la encuesta se encuentran en Denver en segundo lugar podemos observar a Chicago con un 21% de migrantes seguidos de California, Houston y Philadelphia con un 8% de migrantes encuestados cabe mencionar que Denver fue una de las primeras ciudades donde familias completas migraron y es también donde se encuentra el mayor número de familias completas.

La ubicación de los migrantes dentro de estas regiones nos da una idea de la organización que estos tienen para moverse dentro del territorio estadounidense apoyados por esas redes que se vienen construyendo dentro de este campo transnacional como se muestra en la figura 2.2.

*Figura 2.2 Regionalización de migrantes en Estados Unidos*



Fuente: trabajo de campo 2018.

Se observa que el 55% de migrantes de la comunidad de Acahuizotla se encuentran ubicados en la región de las grandes planicies de Estados Unidos, siendo Denver el principal lugar de destino, debido a las redes de apoyo que se

construyeron con las primeras familias que salieron de la comunidad a partir de 1990 como se puede apreciar en la figura 2.2.

### 2.3 Construcción de redes de apoyo familiar

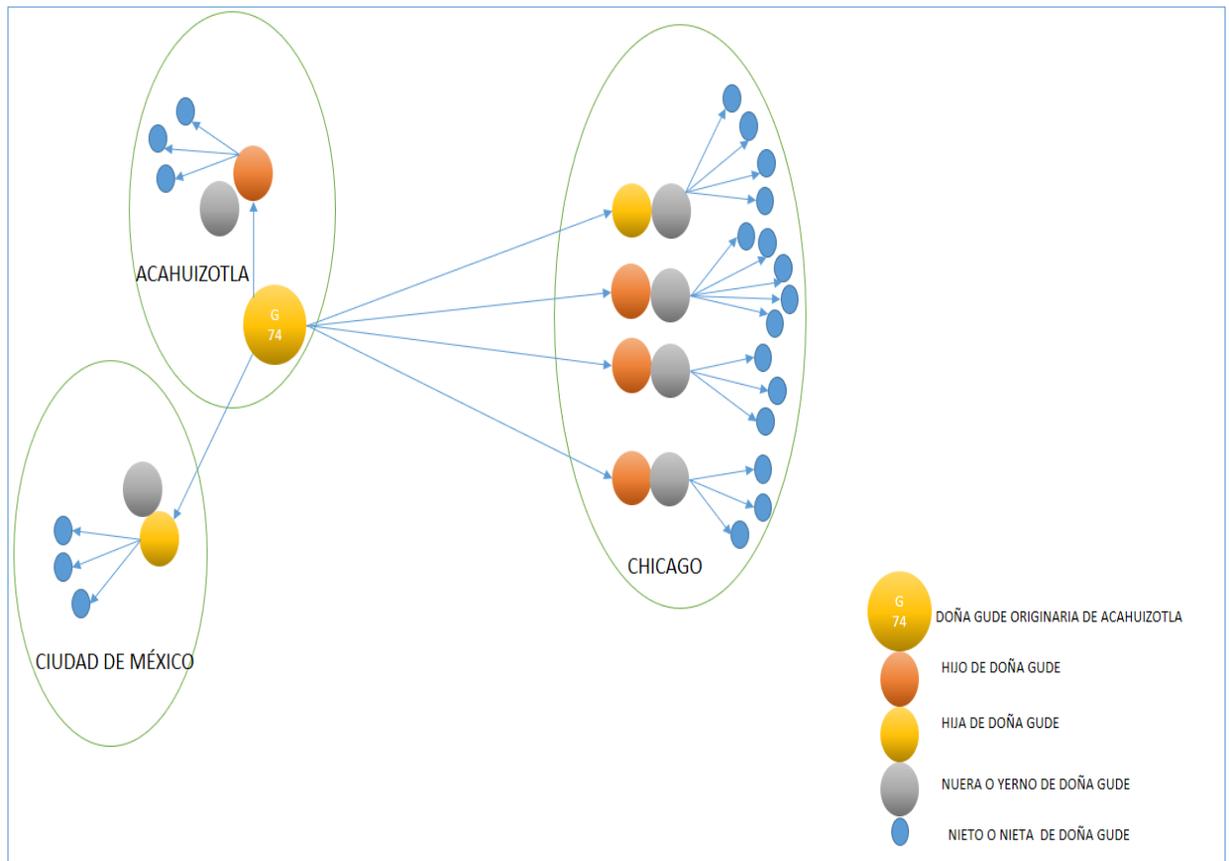
Woolcock y Nayaran (2000) mencionan no es lo que sabes o conoces sino a quién conoces citado en Pelayo Pérez (2012) sin duda una de las principales causas que motivó a una persona a salir de la comunidad a un lugar que no conocía fue saber que habría alguien que le pudiera facilitar el camino, este papel lo desempeñaron familiares amigos y hasta vecinos de otras comunidades. Las primeras personas que estaban establecidas en ciertas ciudades de Estados Unidos son las personas que ayudaron a familiares a cruzar la frontera.

Por otro lado, el papel de las mujeres es esencial en la construcción de redes familiares, madres como Doña Gude mantienen y reproducen lazos de unión con sus familias ellas son nodos que unen cada parte de la familia ya sea que se trate de familiares que se encuentren en otro país o también de unir a la familia que está dentro de otros estados en un mismo país. Doña Gude es sin duda quien juega este papel al ser quien va y viene a Chicago y lleva y trae las remesas sociales como lo vemos en el siguiente esquema ella al igual que 10 mujeres más de la comunidad son quienes hacen el esfuerzo para mantener el vínculo familiar haciendo que los hijos e hijas sigan en contacto con ella pero también les lleva diversos productos para que ellos recuerden las tradiciones en el pueblo y al mismo tiempo para que sus nietos conozcan el origen de sus padres y aprendan a amar a México.

La siguiente ilustración muestra un ejemplo de la construcción o la forma en que se teje una red familiar donde tomamos como referencia al nodo o punto de encuentro es ella sin duda es un punto clave para los diversos intercambios culturales que se dan dentro de la familia en su ir y venir a los Estados Unidos ella lleva y trae consigo diversos productos que se unen en la convivencia familiar y que transforman ambas partes del proceso y formando aún más redes a nivel familiar.

Doña Gude vive en Acahizotla su casa se encuentra a un costado de la de su hijo quien se encarga de llevarla a la ciudad de México donde ya la espera su hija para llevarla al aeropuerto y que tome su vuelo con destino a Chicago donde la esperan sus dos hijos y una hija junto con sus nietos.

Figura 2.3 Red de apoyo familiar de Doña Gude



Fuente: trabajo de campo 2017.

En la figura 2.3 se muestra la familia de Doña Gude se encuentra en tres campos principales y ella es el nodo que une esos campos. Este ejemplo nos muestra como las familias van tejiendo redes que les permiten generar estrategias para mantenerse unidas, Doña Gude es un elemento esencial en la construcción de esta red ya que ella no solo es quien une a las familias de ambos países por ser la madre, también es quien va y viene al país vecino y es quien en su equipaje lleva los diversos artículos de intercambio. Artículos que transforman el proceso de transnacionalismo.

La construcción de redes de apoyo nace a la par del proceso migratorio, debido a las complicaciones que el fenómeno presenta y que el migrante se ve obligado a resolver, estas redes tienen un valor no solo en el sentido de la reunificación familiar. También por el gran valor cultural que ellas representan. Dentro de las redes no solo existen acciones afirmativas de beneficio para los miembros también existen elementos que afectan o ponen en conflicto a los migrantes que tienen la necesidad de hacer uso de estas redes.

CAPÍTULO 3

ACAHUIZOTLA-DENVER-CHICAGO,  
LA CONSTRUCCIÓN DE UN TERRITORIO

## CAPÍTULO 3. ACAHUIZOTLA-DENVER-CHICAGO, LA CONSTRUCCIÓN DE UN TERRITORIO

En este capítulo se presentan aspectos geográficos y sociodemográficos de la comunidad de Acahuizotla, municipio de Chilpancingo de los Bravo, Guerrero. Así como una descripción y análisis de las redes de apoyo dentro de la comunidad analizando por un lado los lazos de cuidado que dentro de las familias transnacionales se han llevado a cabo para la sobrevivencia al proceso de transnacionalismo que se vive dentro de la localidad.

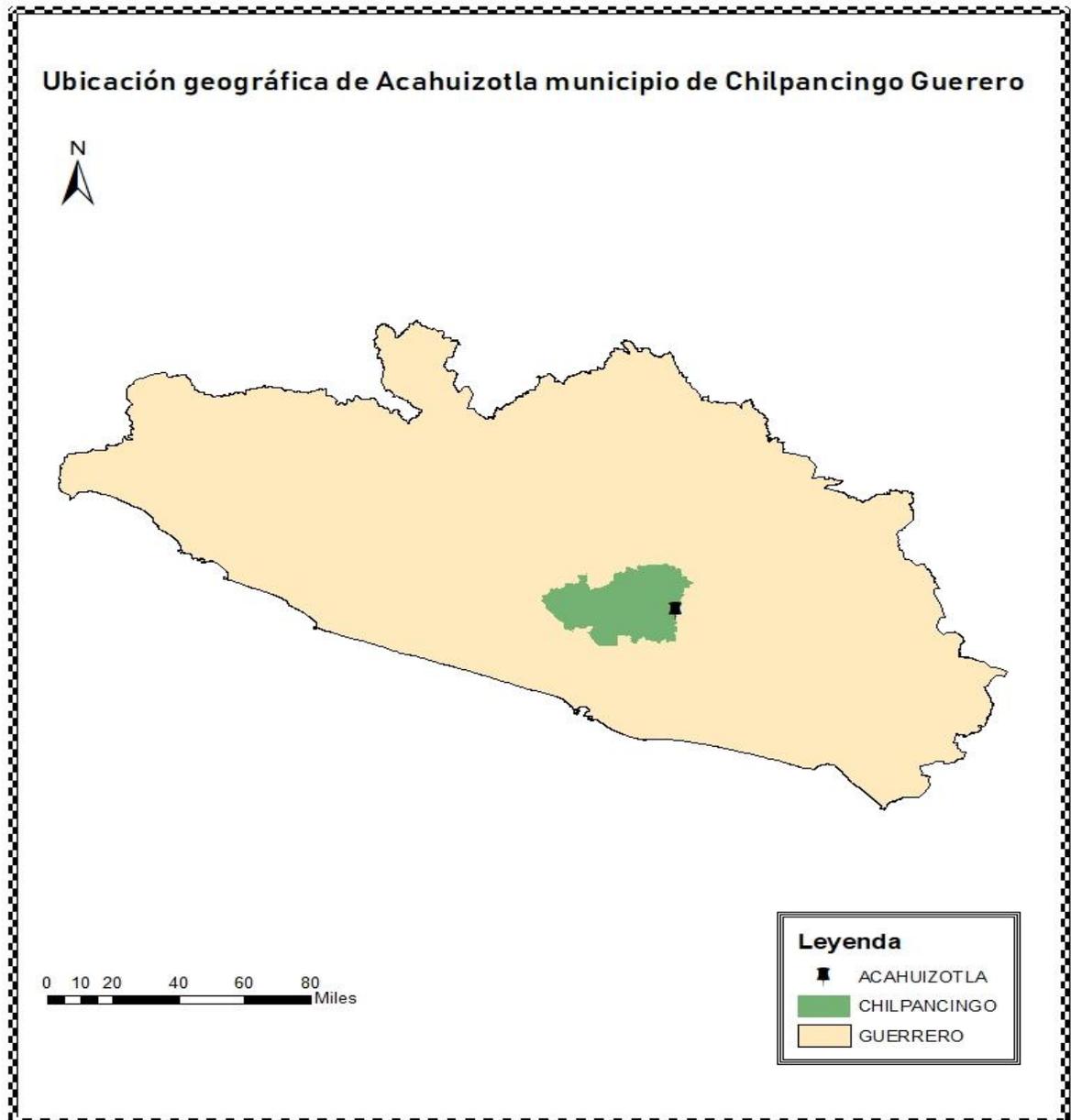
Adicionalmente, el contexto de la problemática dentro de la comunidad mencionando los principales cambios y/o transformaciones que ha sufrido tanto en el aspecto físico como el aspecto social.

De igual manera se analiza cuál es el papel que juegan las remesas sociales, que sin duda dentro de este proceso tienen un papel relevante para la construcción de las redes de apoyo familiar.

### 3.1 Ubicación geográfica de la zona de estudio

Según su origen náhuatl Acahuizotla significa lugar de bastones o varas de caña: ácatl- carrizo; huitzotli- baston o palanca; tla- lugar. Es una localidad que de acuerdo a los criterios de INEGI está catalogada como una comunidad rural. Se encuentra ubicada en el Municipio Chilpancingo de los Bravo del Estado de Guerrero México, a una distancia de 36 KM de la capital del estado en las coordenadas GPS: Longitud: -99.467778 y Latitud:17.360556 a 820 metros sobre el nivel del mar como se muestra en la figura 3.1.

Figura 3.1 Ubicación de área de estudio



Fuente: elaboración propia con base en INEGI 2010.

### 3.2 Población

La comunidad de Acahuizotla es expulsora de población que migra hacia los Estados Unidos al mismo tiempo que es receptora de migración proveniente de distintos poblados del estado de Guerrero entre los que destacan poblaciones de

la sierra de donde han llegado familias enteras para establecerse en la comunidad ello ha provocado cambios en la cantidad de población con la que cuenta la comunidad manteniendo un margen de diferencia no muy significativo aun cuando la cantidad de población migrante en los últimos años sea considerable, este hecho hace que los cambios poblacionales no sean notorios como se muestra en el cuadro siguiente.

*Tabla 3.1 Evolución de la población.*

Año	Hombres	Mujeres	Población Total
2010	556	592	1148
2000	495	528	1023
1990	429	443	872

Fuente: elaboración propia con datos de INEGI.

La comunidad presenta una dinámica poblacional que le permite mantener un numero constante de población es una comunidad que también recibe migrantes principalmente de la sierra esto le permite disfrazar un poco la creciente migración internacional principalmente hacia Estados Unidos lo cual pude hacerla pasar desapercibida ante los estudios de migración.

### 3.3 Servicios Básicos

El acceso a los servicios básicos son algunos indicadores que muestran las condiciones para el bienestar social y por tanto el nivel de desarrollo de una comunidad. Con referente a esto Acahuzotla cuenta con los servicios básicos dentro de los cuales se incluye educación, salud, vivienda y transporte.

#### 3.3.1 Educación

En servicios de educación la comunidad cuenta con un jardín de niños, una primaria, una telesecundaria y un telebachillerato comunitario este ultimo de reciente creación que no solo atiende a alumnos de la comunidad sino de comunidades vecinas lo cual hace que incremente la población joven de la comunidad.

### 3.3.2 Salud

En servicios de salud cuenta con un centro de salud comunitario con escasa infraestructura, que atiende los servicios básicos de la población, el centro de salud está atendido por un médico de lunes a sábado en un horario de ocho de la mañana a tres de la tarde si tiene los medicamentos te surten la receta de lo contrario debes comprarlos en otro lugar que en la mayoría de los casos es en Chilpancingo.

La mayoría de la población cuenta con un programa de asistencia social, para las madres de familia les otorgan el apoyo de prospera, para los adultos mayores es el programa de sesenta y más, además de algunos otros apoyos gubernamentales que la población tiene acceso.

### 3.3.3 Vivienda

El 90 % de las viviendas cuentan los servicios básicos como; luz eléctrica, drenaje, agua potable además de que la población cuenta con alumbrado público, calles pavimentadas, para la recolección de la basura dentro de la localidad se cuenta con dos camionetas de propiedad privada que se turnan para pasar dos o tres días a la semana por cada una de las calles a la cual la población debe pagar diez pesos antes de iniciar su recorrido se anuncia por la bocina del pueblo para que los habitantes de la localidad tengan a bien sacar su basura a las calles.

### 3.3.4 Transporte

En la comunidad el principal medio de transporte son los taxis que manejan la ruta Acahuizotla-Chilpancingo con una cuota de veintiocho pesos y un taxi local que te transporta a lugares cercanos con una cuota de diez pesos, sin mencionar que una gran cantidad de familias ya cuentan con un vehículo propio que les permite moverse a diversos lugares, aunque el principal destino es la capital.

## 3.4 Actividades económicas

Entre las actividades económicas que la población realiza esta aquella que le da identidad a la comunidad es la elaboración de artesanías de madera en cuyos inicios la materia prima era el palo morado, dado la escasez de esta se optó por

sustituirla por el huamúchil o la parota, aunque las formas y la cantidad han cambiado un poco se sabe que antes de 1990 en la comunidad había alrededor de 30 talleres artesanales con un promedio de 5 trabajadores, hablamos de 150 familias cuyo ingreso principal era la elaboración de artesanías actualmente según el trabajo de campo realizado se pudo contabilizar solamente 12 talleres con un promedio de 2 artesanos hablamos de 24 familias para las cuales la elaboración de artesanías sigue siendo su principal fuente de ingreso.

En la figura 3.2 podemos observar alhajeros de dos diferentes tamaños elaborados a base de palo morado esta artesanía fue por mucho tiempo una actividad económica que como ya se menciono era parte de la identidad de la comunidad, el árbol de palo morado se podía encontrar en los alrededores de la comunidad sin embargo al igual que los otros árboles fue escaseando y convirtió la actividad artesanal en una opción no viable para las familias.

*Figura 3.2 Artesanías de palo morado*



Fuente: trabajo de campo 2017

Otra de las actividades principales es la prestación de servicios burocráticos en la capital, como se ha mencionado existe una conectividad con la capital que permite a profesionistas; abogados, arquitectos, contadores, médicos, ingenieros, maestros, economistas, ir y venir a la capital para prestar sus servicios profesionales en ella siendo esta una de las actividades recurrentes y que permiten un ingreso a las familias de la comunidad.

Otras actividades económicas que permiten un ingreso a las familias es el comercio, el establecimiento de pequeñas tiendas que no solo abastecen a los habitantes de la comunidad sino de las comunidades vecinas es también una actividad notoria dentro de la comunidad sin mencionar que la agricultura de subsistencia permite a los habitantes tener una red de protección, es para ellos una manera de asegurar el alimento.

### 3.5 Actividades religiosas

En Acahuizotla se celebran dos fiestas, una es la fiesta patronal el día de San José el día diecinueve de marzo la cual dura tres días que inicia el día dieciocho y culmina el día veintiuno de marzo; hasta hace algunos años se consideraba una fiesta muy tradicional y solo participaban en su realización la gente de la localidad y sobre todo era apoyada por paisanos radicados en Estados Unidos quienes aportaban en su mayoría para comprar el castillo o para pagar la banda de chile frito, poco a poco esta celebración se ha transformado hoy se inicia con el recorrido pendón que se celebra un domingo antes del día de San José.

Durante las fiestas patronales se dan cita las danzas de pueblos vecinos no que asisten como parte de las tradiciones que año con año se llevan a cabo una de las danzas que año con año visita la comunidad es la danza de los apaches que viene del puerto de Acapulco como se muestra en la figura 3.3. donde se encuentran danzando.

*Figura 3.3 Danzantes en la fiesta patronal*



Fuente: trabajo de campo 2017

Otra fiesta católica importante es la del doce de diciembre en la cual se celebra a la virgen de Guadalupe y cuyo festejo se lleva a cabo en el barrio la Guadalupe, es una fiesta más sencilla que la patronal no por ello menos importante, esta es apoyada por los vecinos del barrio quienes cooperan para la organización y que no falte en ella comida y música.

Las dinámicas que se presentan en la comunidad sin duda han sido muy constantes no solo por el flujo migratorio que como sabemos tiene una historia bastante antigua, esta dinámica también tiene su origen en los diferentes procesos de cambio tecnológico y de telecomunicaciones y las distintas demandas que la vida misma presenta.

Los diferentes enfoques en los estudios de migración nos dan una idea de lo amplio y variado que puede ser el fenómeno este esfuerzo realizado por los diferentes investigadores aun cuando nos permite un gran avance nos da también la pauta para tomar otros rumbos justo que tiene que ver con renovar o proponer nuevas técnicas o nuevos enfoques para analizar el fenómeno de una

manera novedosa y es justo el enfoque transnacional que nos permite esta nueva ruta.

Este enfoque también permite reflexionar sobre la importancia de los cambios dentro de la estructura social ya que lo transnacional transforma la forma de vida de toda la sociedad no solo del migrante o su familia este proceso incluye además a familias que nunca han salido de la comunidad de origen, es decir el proceso no es un hecho aislado.

### 3.6 Lazos de cuidados y lazos afectivos

La decisión de migrar no es un hecho individual, sino que es una decisión que implica el acuerdo de los miembros de la familia ya que serán estos los que compartan no solo el costo económico, también deben compartir los costos afectivos tales como la separación física de los conyugues cuando es el esposo el que se va o el impacto emocional que implica la separación de los hijos cuando estos se quedan en la comunidad de origen o de los padres cuando estos se quedan sin la esperanza de un pronto encuentro.

Las familias son transformadas tanto en sus dinámicas como en sus interacciones, a consecuencia de su imbricación en procesos migratorios, estas transformaciones pueden dar lugar a vínculos afectivos y lazos de cuidado como una estrategia colectiva para hacer frente a las necesidades de supervivencia que alteran y modifican la atención psicológica, emocional y física de las personas (Parella *et al.*, 2007). Estos lazos de cuidado y lazos afectivos están preminentemente establecidos por mujeres.

El papel que juegan las mujeres en el proceso migratorios es sin duda uno de los más importantes debido a que por un lado juegan el papel de madres, esposas, tías, abuelas, amigas o vecinas , en primera instancia son quienes protegen y mantienen unida a la familia cuando la separación física aún no se lleva a cabo y, una vez que la separación se da son ellas las encargadas de conectar a los integrantes de la familia, ellas son quienes primordialmente mantienen el vínculo familiar a pesar de la distancia.

El trabajo de parentesco es una de las maneras presente en los lazos de cuidados al inicio del proceso migratorio fueron las abuelas quienes se quedaron a cargo de los nietos cuando los padres migraban una vez que la familia tenía la oportunidad de reunirse los migrantes que dejaron padres en la comunidad se han encargado de seguir en contacto con sus padres y se han encargado de dar el sustento económico.

En la localidad de Acahuizotla la mayoría de personas que están viajando hacia Estados Unidos, son madres que van a visitar a sus hijas e hijos estas mujeres llevan y traen artículos en ambos sentidos. A principios del 2000, al menos 15 personas de la comunidad se identificaron como viajeras hacia Estados Unidos, la mayoría son mujeres madres de migrantes; ellas, aun con edad avanzada, siguen teniendo un papel privilegiado dentro de la familia y del proceso; son ellas las que mantienen esos lazos afectivos que dan soporte a las familias.

### 3.7 Operación de las redes de apoyo familiar

La decisión de migrar no es una decisión individual debido a que afecta a la familia completa ya que se debe hacer uso del recurso económico que dispone la familia para su subsistencia y al mismo tiempo se debe tomar en cuenta la separación física que este proceso conlleva.

Cuando un migrante ha tomado la decisión de migrar el primer paso para la familia es analizar los costos de traslado y buscar la manera de aminorarlos poniendo a la practica el uso de las redes de apoyo, estas redes que se construyeron en la comunidad son facilitadoras del proceso migratorio por un lado son los familiares de migrantes los que ayudan con el traslado les proveen de dinero para pagar el coyote, les proporcionan un lugar donde vivir, les consiguen trabajo y todo lo necesario mientras el migrante puede adaptarse a su nueva vida.

El apoyo de amigos también entra en el proceso en algunos casos son ellos quienes animan a vecinos de la comunidad para que viajen a Estados Unidos, dan referencias que hacen ver el país como una opción que podría mejorar las condiciones de vida de la familia y estos al mismo tiempo son quienes pagan el traslado y todos los gastos que el proceso requiere.

La otra cara del proceso tiene que ver con la familia del migrante que se queda en el lugar de origen por un lado las abuelas son las que se encargan de los nietos hasta que sus padres mandan por ellos, ellas se encargan de administrar también las remesas económicas que les mandan para la manutención de los nietos, este papel también lo juegan en algunos casos las tías y hasta vecinas.

Actualmente existe una marcada red de apoyo familiar en la que se incluyen vecinas ellas. Apoyan llevando algunos artículos para familiares que se encuentren en el lugar al que ellas van a visitar y así ahorran los gastos de paquetería para algunas amigas o vecinas.

Aun cuando el acceso a las redes no es el mismo para todas si se puede observar en ellas solidaridad entre los miembros. En algunos casos hay personas que se niegan a llevar cosas que no sean para sus familiares y esto tiene que ver con la condición económica en la que se encuentre así se identificó que cuando una persona pertenece a un estatus económico más alto su nivel de solidaridad es menor ya que ella dice que no anda pidiendo favores y tampoco tiene porque hacerlo y para ello sale de la comunidad sin que nadie sepa.

### 3.8 El papel de las remesas sociales

Las remesas es la mayor prueba del transnacionalismo, es el principal vínculo que une a dos naciones, pero no solo son las transferencias económicas las que cobran importancia en este proceso también podemos hablar de remesas sociales las cuales sin duda son en este proceso un punto clave para entender este vínculo de dos naciones. Los intercambios de remesas sociales ocurren tanto desde la experiencia del migrante en destino, como desde la de sus familias en origen, gracias a intercambios de cartas, mensajes por correo electrónico, llamadas telefónicas además de artículos personales .(Pérez, 2003)

Los intercambios de remesas sociales en la comunidad de Acahuizotla se dan principalmente en el sentido de salida es decir de la comunidad de Acahuizotla hacia Estados Unidos lo que sale de la comunidad son principalmente alimentos entre lo que destaca las semillas doradas o molida de calabaza, mole rojo, mezcal, pan, pasta para barbacoa, queso y otros productos como hamacas, huaraches, aretes, discos de música de los grupos originarios de la comunidad todo lo que les permita a los migrantes recordar lo que fueron en la comunidad y seguir manteniendo el vínculo emocional con la familia.

Parte del valor que se le atribuye a las remesas sociales es valor afectivo que estas tienen para los familiares como menciona Doña Gude sobre como ella busca la manera de llevarle a sus hijos todo lo que le piden:

les llevo su mezcalito para cuando coman se echen su copita si se los llevo pues digo yo no es pa borrachera luego les llevo hasta sus hamacas si me han pedido hasta sus hamacas pa que las cuelguen y se estén ahí descansando y si se las llevo uuh muchacha si supieras... que todo lo que mis hijos me piden yo les he llevado (Gudelia R., 2017).

En la tabla 3.2 se muestra un listado de los diferentes artículos de intercambio como podemos observar los alimentos en su mayoría los más solicitados por migrantes en Estados Unidos cabe mencionar que el orden que se observa es el orden de acuerdo a el número de veces que más se repitió, en el trabajo de campo mientras que a la comunidad envían ropa

*Tabla 3.2 Productos de intercambio Acahuizotla-Estados Unidos*

Acahuizotla	Estados Unidos
Pasta para mole verde y rojo	Ropa
Pan	Artículos de computo
Mezcal	Perfumes
Queso	Fotografías
Semillas doradas	Videos
Chile molido	
Pulpa de tamarindo	
Dulce de coco	
Huaraches	
Hamacas	
Discos de los grupos musicales del pueblo	
Joyería de oro y plata	
Frutas características de la comunidad.	
Ropa	

Fuente: trabajo de campo 2017.

Los diferentes artículos que los familiares de migrantes en la comunidad envían a Estados Unidos sin duda alguna juegan un papel muy importante no solo por ser una manera de mantener el vínculo con su familia sino por ser la manera de

los migrantes de mantener esa identidad y sentido de pertenencia de su lugar de origen.

La composición de la familia transnacional se da desde el inicio del proceso de migración donde los miembros buscan técnicas de comunicación que les permita seguir manteniendo unida a la familia en algunos casos a través de remesas económicas en el otro a través de remesas sociales esta es la mejor forma de unir a dos países con el único fin de acortar distancias encontrando en este intercambio la unión de lo que fueron y lo que ahora son.

*Figura 3.4 Artículos enviados a Estados Unidos*



Fuente: trabajo de campo 2017

En la figura 3.4 podemos observar algunos productos que se envían a Denver estos productos no se mandan por paquetería, se mandan con vecinas que están viajando a Estados Unidos de esta manera cuando alguna de las personas tiene visa lleva en su maleta encargos de otras personas, aunque no sean familiares.

El papel de las remesas sociales es mantener o reforzar los lazos afectivos dentro de las familias, es la manera en la que se busca reforzar la identidad y la presencia que no es física, cuando una persona sale a visitar a su familiar no solo lleva un simple equipaje, en el lleva todo un mundo de significados que permiten comunicar al migrante el amor de cada una de las personas que se quedaron en el pueblo. Es así como los objetos cobran para ellos un significado, al igual que los regalos que se mandan de Estados Unidos es la manera como se corresponde el cariño.

### 3.9 La nueva familia: familia transnacional

Cuando se habla de familias transnacionales nos referimos a complejas interacciones entre hijos, padres, sociedad receptora y sociedad de origen. Ésta persiste más allá de las fronteras nacionales, debido a que uno o varios de sus miembros se aparta de la unidad doméstica, pero continúa formando parte de la familia, sólo que de un nuevo tipo de ella.

Se debe tener presente que no podemos hablar de una uniformidad cuando hablamos de la familia, también tener en cuenta sobre las desigualdades, las relaciones de poder así mismo a la asignación diferenciada de roles de género que se presentan en su seno.

Las familias que se han configurado dentro y fuera de la comunidad de Acahuizotla sin duda son familias que pasaron por un proceso que les ha permitido seguir siendo familia aun cuando sus miembros se encuentren separadas por un lado se encuentra la familia que se ha ido al país vecino en el cual buscan la forma de reproducir siempre lo que son, pero sin olvidar que también deben buscar la manera de insertarse en la sociedad de origen, por otro lado tenemos a los familiares que se quedan en la comunidad que también buscan la forma de mantener el vínculo con la familia que se fue pero al mismo tiempo siguen en una reconstrucción de relaciones dentro de la comunidad.

Las familias desarrollan estrategias para mantener y preservar los vínculos familiares a través de las fronteras, y esto configura lo que algunos autores y autoras han denominado “trabajo de parentesco”, en el que padres y madres

migrantes a través de la construcción de redes familiares especialmente femeninas y la creación de nuevas actividades, aseguran el cuidado (físico, psicológico y emocional) de los hijos e hijas para seguir cumpliendo con la función parental aun cuando no estén presentes físicamente (Cerdeña, 2014).

El trabajo de parentesco se refiere a la concepción, el mantenimiento y las celebraciones rituales a través de los lazos de parentesco dentro del grupo doméstico, incluyendo visitas, cartas, llamadas telefónicas, regalos y tarjetas recordatorias; la organización de las reuniones por vacaciones (Hernández, 2016) ) este se convierte en un mecanismo que ayuda a crear y mantener los vínculos entre los padres y madres y sus hijos o hijas, además de amortiguar los cambios que se producen a partir de la distancia física.

Una de las formas de mantener el vínculo dentro de las familias es el uso de las redes sociales como el Facebook y WhatsApp además de las llamadas telefónicas que mantienen comunicadas a las familias aunque lo que se ha observado en la comunidad de Acahuizotla es la movilidad principalmente de mujeres que viajan a visitar a sus hijos y nietos a Estados Unidos, de esta manera se puede visibilizar que son las mujeres quienes juegan el papel de tejedoras de redes ya que son ellas quienes en su ir y venir por un lado mantienen el vínculo familiar y por otro son quienes llevan y traen productos que hacen aún más marcado el transnacionalismo.

En la siguiente ilustración se muestra un ejemplo claro de familia transnacional (figura 3.5), como podemos observar el papel de Doña Rufina y Don Mario sigue vigente a pesar del tiempo que esta familia ha estado separada, el respeto sigue siendo el mismo pues como dice Doña Rufina no porque ellos no estén en la comunidad dejan de ser mis hijos (Rufina G., 2017), y se puede observar que para los hijos es el mismo respeto. En la fotografía se ilustra el lugar que los padres ocupan dentro de la familia colocándose ellos en el centro rodeados por sus hijos, hijas nietos y nietas se puede observar la felicidad de la familia por estar nuevamente reunida.

Los mecanismos que cada familia ha empleado para seguir manteniéndose como tal son muy similares de una familia a otra, sin embargo, no en todos los casos las familias de la comunidad han logrado reunirse de manera física. Dentro de la comunidad existen un aproximado de quince personas con visa que viajan a Estados Unidos para ser el enlace que una a las familias; ellos en muchos de los casos llevan y traen productos de Acahuizotla a las diferentes ciudades de Estados Unidos.

Doña Rufina y Don Mario son padres de migrantes y después de 15 años ellos lograron reunirse con sus hijos y nietos como se muestra en la figura 3.5.

*Figura 3.5 Familia transnacional reunida*



Fuente: trabajo de campo 2017.

Para la mayoría de las familias que están separadas por el proceso migratorio es muy importante el hecho de tener a sus padres viajando esporádicamente a Estados Unidos ya que esto les permite hacer una vida más tranquila en los lugares de destino teniendo la tranquilidad de que los padres se encuentran en contacto. Ellos siguen siendo un pilar para la familia.

Una de las principales características que se puede observar en el proceso de transnacionalismo que se vive en la comunidad de Acahuizotla es la reestructuración de la familia ahora hablamos de relaciones a distancia que se mantienen mediante redes de apoyo, remesas sociales y estrategias de comunicación buscando aminorar los costos de la separación física.

## CONCLUSIONES

El proceso migratorio provoca sin duda un impacto económico, político, social y cultural no solo en la localidad receptora sino también en la comunidad de origen. Ocurre una reconfiguración territorial en el espacio transnacional creado por los migrantes y las redes. La construcción de redes se da principalmente por la necesidad de sobrevivencia de la familia. El capital social logra reunificar a las familias a través del tiempo y la distancia a través de la creación de redes. Estas redes les proveen de lo necesario para sobrevivir al proceso migratorio, posee un componente económico que requiere el migrante para la subsistencia y un componente social y afectivo que necesita la familia.

El capital social como marco teoría nos brinda la capacidad de poder explicar los diferentes cambios en el proceso de creación de redes como lo considera Putnam “el capital social se refiere a aspectos de organización social, como las redes, las normas y la confianza, que facilitan la coordinación y la cooperación en beneficio mutuo” (1993)

Sin duda nos es solo el capital social el único marco teórico que nos permite explicar el proceso de transnacionalismo que se vive en la localidad de Acahuizotla sin embargo se consideró esta la manera idónea de poder analizar el fenómeno. Se considera que la creación de redes dentro y fuera de la comunidad que sin duda están basadas en la confianza y facilitan la cooperación entre los individuos para obtener un mayor beneficio es sin duda una muestra de capital social. Resaltando que dentro de la comunidad no existe ninguna organización formal.

El transnacionalismo que se vive en la comunidad de Acahuizotla es un proceso que modifica la forma de organización de las familias. Éstas implementan estrategias que les permite poder mantener el vínculo con los familiares que se encuentran en el país vecino haciendo uso de las diferentes tecnologías. Entre los medios que más se utilizan son el internet haciendo uso principalmente de las redes sociales como son el Facebook y WhatsApp, además de las llamadas

telefónicas que ahora la mayoría son por celular ya que en la comunidad no se cuenta con líneas telefónicas de casa.

La reestructuración de la familia se hace necesaria, la forma de organización se ve afectada cuando el jefe de familia sale del hogar, se requiere que alguien tome el rol que éste tenía dentro de la organización familiar. En la mayoría de los casos cuando el padre no está presente es la madre la que se ve obligada a convertirse por un lado en la proveedora del hogar y al mismo tiempo en la protectora para seguir manteniendo el orden dentro de la familia. Este proceso se da solo mientras el padre encuentra la manera de comunicarse nuevamente, ya que una vez que este se encuentra en contacto con la familia se busca la manera que pueda seguir teniendo el mismo rol de proveedor del hogar y también sigue siendo quien toma las decisiones más importantes de la familia.

Se observa entonces la desterritorialización de las relaciones familiares, lo que tiene que ver con que las familias se desarticulan a pesar de la distancia y el tiempo en que están separadas. Estas siguen realizando sus funciones y reproduciendo su vida con recursos provenientes de las remesas sociales (Cerdeña, 2014).

Uno de los aspectos más importantes a considerar es el papel que juegan las redes familiares ya que sin este apoyo o solidaridad que existe por parte de mujeres, el proceso migratorio no seguiría presente ya que son estas redes las que aminoran los costos del proceso y por ello permiten su reproducción.

La migración de la comunidad de Acahuizotla presenta características muy particulares: la primera tiene que ver con las personas que están saliendo de la comunidad no son solo hombres que van en busca del sustento para sus familias. Se está presentando una migración que no distingue sexo edad ni condición económica. En los últimos años la migración se ha dado de familias completas en la que si existen niños pequeños también se carga con ellos, es decir, en algunos casos la familia nuclear se mantiene unida en todo el proceso. Por otra parte, cuando la familia nuclear es separada es la participación de las abuelas la

que toma una importancia significativa, ya que son ellas las que se quedan a cargo de los menores.

La existencia de redes de apoyo familiar ha permitido que la migración tenga un proceso dinámico al ser esta la que disminuye en gran medida los costos de traslado, por un lado, y por otro lado estas mismas redes hacen la que la separación física no pese tanto en el proceso ya que los mecanismos que las familias crean hace que la distancia no les afecte en la organización de los roles dentro de la familia.

Las redes de apoyo familiar dentro del proceso migratorio cumplen distintas funciones:

Las de traslado; por lo regular los familiares y amigos son quienes se hacen cargo de pagar el coyote para cruzar la frontera y al mismo tiempo proporcionan un lugar para llegar y acceso al primer trabajo.

Las de cuidado; son encabezadas principalmente por abuelas, pero incluyen la participación de distintos familiares y en algunos casos de amigos o vecinos que se quedan a cargo de los hijos o los padres son mayores estas redes sirven para mantener lazos de cuidado y de comunicación a través de estas redes los familiares también se mantienen comunicados y les permite enviar y recibir productos llamados remesas sociales a sus familiares que no pueden viajar.

En cuanto a las causas de la migración no se identificó una causa específica que empuja a las personas hacia la migración internacional, o que las atraiga hacia la comunidad, lo que se puede observar es que tomaron sus decisiones en un ambiente personal y familiar mezclado de problemas de diversa índole (económicos, de violencia o simplemente guiados por aspiraciones personales); además de la intervención de parientes y amigos que se involucran en la posibilidad de obtener empleo en el extranjero todo ello es propiciado gracias a la presencia de las distintas redes de apoyo familiar.

El estudio realizado dentro de la comunidad de Acahuizotla presenta diversas características que nos llevan a reflexionar sobre las distintas pautas a seguir con respecto al abordaje de la migración internacional sobretodo en las diversas localidades del Estado de Guerrero.

Propongo para futuras investigaciones canalizar el potencial que los migrantes tienen como capital social para poder realizar obras de desarrollo dentro de la comunidad ya que como se menciona dentro del trabajo no existe un club de migrantes para poder gestionar obras del gobierno.

Otro punto importante tiene que ver con las familias transnacionales, debido a los cambios que presenta se hace necesario implementar nuevas estrategias para atender a sus necesidades, es necesario buscar los recursos para preservar valores dentro de ellas.

Sin duda la presente investigación presenta ciertas limitaciones que debido al tiempo y a los recursos materiales no se pudieron resolver, una tiene que ver con la aplicación de entrevistas a migrantes en Estados Unidos debido a que no fue posible hacerlas cara a cara pudo fallar en cuanto al entendimiento de la información. Dentro de la metodología cada herramienta utilizada se hizo con base en las necesidades que se fueron presentando buscando la manera de dar la mejor versión de la información.

## Referencias bibliográficas

- Abad, R. G. (2003). Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones, 23. <http://www.ehu.es/ojs/index.php/HC/article/viewFile/5455/5307>
- Alfaro, R. S. (2017). La decisión de migrar: el caso de los migrantes mexiquenses, 30.
- Arango, J (2000). Enfoques conceptuales y teóricos para explicar la migración. En: Revista Internacional de Ciencias Sociales, No 165, septiembre, pp. 33-47.
- Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: Luz y sombra. Migración y desarrollo. (1).
- Bartel, Ann P. (1979). The migration decision: what role does job mobility play? En: American Economic Review, Vol. 69, N° 5, diciembre, pp. 775-786.
- Basch, I. Glick Schiller, N. y B. Szanton (1994). Nations Unbound: Transnational Projects, Postcolonial Predicaments and Desterritorialized. New York: Gordon and Breach Publishers.
- Bourdieu, P., & Ruiz de Elvira, M. del C. (2002). La distinción: criterios y bases sociales del gusto. México: Taurus.
- Borjas, George J. y Bronars, Stephen G. (1991). Immigration and the family. The economist of migration, Vol. I, Edited by Klaus F Zimmermann and Thomas Bauer, pp. 203- 227.
- Bryceson, D. F., & Vuorela, U. (Eds.). (2002). The transnational family: new European frontiers and global networks. Oxford ; New York: Berg.
- Canales, A. I. (Ed.). (2016). En Debates contemporáneos sobre migración internacional: una mirada desde América Latina (Primera edición, pp. 177-209). México: Universidad de Guadalajara.
- Cerda, J. (2014). Las familias transnacionales. Recuperado de [www.espaciostransnacionales.org](http://www.espaciostransnacionales.org)
- Durand, J., & Massey, D. S. (2003). Clandestinos: migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI (1. ed). México, D.F: Universidad Autónoma de Zacatecas : M.A. Porrúa.
- Durston, J. (2000). ¿Qué es el capital social comunitario? Santiago de Chile: Naciones Unidas, CEPAL, Div. De Desarrollo Social.

- García-Valdecasas Medina, J. (2011). Una definición estructural de capital social. *Redes. Revista Hispana Para El Análisis De Redes Sociales*, 20(1), 132-160. doi:<https://doi.org/10.5565/rev/redes.411>
- Guarnizo, L. E., Portes, A., & Haller, W. (2003). Assimilation and Transnationalism: Determinants of Transnational Political Action among Contemporary Migrants. *American Journal of Sociology*, 108(6), 1211-1248. <https://doi.org/10.1086/375195>
- Hayek, F. A. (1997). *La fatal arrogancia: los errores del socialismo*. Unión Editorial S.A, 2ª ed., obras completas volumen I, Edición Española al cuidado de Jesús Huerta de Soto, 1997, 256 p.
- Hernández, S. R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5a ed). México, D.F: McGraw-Hill.
- Hernández Lara, I. (2016). Prácticas familiares transnacionales en familias indígenas oaxaqueñas con hijos adultos migrantes en Estados Unidos. *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales*, (52), 50-67.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (6 de 8 de 2018). Censo de Población y vivienda 2010. Obtenido de INEGI: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ccpv/2010/>
- Jiménez, G. (2017). Materiales para una teoría de las identidades sociales. *Frontera norte*, 9(18), 9–28.
- Keeley, B. (2014). *Migración internacional: el lado humano de la globalización*. Paris: OCDE. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1787/9789264205086-es>.
- Lewis W., Arthur (1954). Economic development with unlimited supplies of labour. En: *Manchester School of Economic and Social Studies*, N° 22, pp. 139-191.
- Mabogunje A.L. (1970) Systems approach to a theory of rural-urban migration, *Geografiska Annaley* 2(1) 1-18.
- Massey, Douglas S.; Arango, Joaquín; Graeme, Hugo; Kouauci, Alí; Pellegrino, Adela y Taylor, J. Eduard (1993). Theories of international migration: a review and appraisal. En: *Population and Development Review*, Vol. 19, N° 3, septiembre, pp. 431-466.
- Mincer, Jacob (1978). Family migration decisions. En: *Journal of Political Economy*, Vol. 86, N° 5, pp. 749-773.
- Mingione, E. (1994). Sector informal y estrategias de sobrevivencia: hipótesis para el desarrollo de un campo de investigación. En: *Solidaridad y producción informal de recursos*. René Millán (comp.) México: IIS/UNAM.

- Mirdal, Gunnar (1959). Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Fondo de Cultura de México, Editado en México D.F., .188 p.
- Mises, Ludwig Von (2004). La acción humana: tratado de economía. Unión Editorial S.A., 7ª ed., Madrid, España, 1068 p. [Traducción de Joaquín Reig Albiol].
- Ocampo, L. F. (2014). Migración de retorno, familias transnacionales y demandas educativas. *Revista Sociedad y Equidad*, (6). Recuperado de <http://200.89.78.45/index.php/RSE/article/view/27217>
- Parella, S., Cavalcanti, L., & Solé, C. (2007). Los vínculos económicos y familiares transnacionales. Bilbao: Fundación BBVA. Recuperado de <http://public.ebib.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=4422169>
- Pérez, M. (2003). Las redes sociales de la migración emergente de Veracruz a los Estados Unidos. *Migraciones internacionales*, 2(1), 136–160.
- Pesantez, B. (2006). Las redes familiares en el proceso migratorio de los ecuatorianos a España. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, N. 14 (diciembre 2006); pp. 15-34.
- Piore, Michael J. (1979). *Birds of passage: migrant labor in industrial societies*. Cambridge, Cambridge University Press. 218 p.
- Portes, Alejandro y Walton, John (1981). *Labor, class, and the international system*. Academic Press, Inc, Printed in the United States of America, 230 p.
- Putnam, R. D. (1993). "The Prosperous Community: Social Capital and Public Life", *The America Prospect* 13 (spring):35-42.
- Ravenstein, E. G. (1889). The laws of migration. En: *Journal of the Royal Statistical Society*, Vol. 52, N° 2, junio, pp. 241-305.
- Sassen, Saskia (1988). *The mobility of Labor and Capital*. Cambridge, Cambridge University Press, 224 p.
- Schiller, N. Bash, L. & Szaton, C. (1992). "Towards a Transnational Perspective in Migration: race class ethnicity and nationalism reconsidered". *Annals of the New York Academy of Sciences* 645, New York, USA.
- Sjaastad, Larry A. (1962). The costs and returns of human migration. En: *Journal of Political Economy*, Vol. 70 N° 5, part 2, October, pp. 80-93.
- Thomas, Willam y Znaniecki, Florian (1984). *The polish peasant in Europe and America*. [El campesino polaco en Europa y América]. Boston, William Badger, 310 p.

Vertovec, S. 2004a 'Migrant transnationalism and modes of transformation', *International Migration Review*, vol. 38, no. 3, pp. 970-1001

Villamar, D., López, S. & Sánchez, B. (2004). El proceso migratorio en la provincia de Loja. Cartillas sobre migración. Plan Migración, Comunicación y Desarrollo Instituto Latinoamericano de Ciencias Sociales –Ildis-FES-, Ecuador), (6), pp. 1-16.

Walteros, J. A. G. (2010). La migración internacional: teorías y enfoques, una mirada actual. *Semestre Económico Universidad de Medellín*, 13(26), 81–100.

Zapata, A. (2009). Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 7(2), 1749–1769.

#### Entrevistas a actores clave

Gudelia, R. (2017, julio 21). Familiar de migrante [Audio].

Guadalupe, R. (2018, enero 4). Migrante [Audio].

Félix, M. (2017, mayo 24). Migrante [Audio].

Rufina, G. M. B. (2017, abril 1). Familiar de migrante. [Audio].

## ANEXOS



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES.

MAESTRÍA EN CIENCIAS: TERRITORIO Y SUSTENTABILIDAD SOCIAL

### CUESTIONARIO BASE PARA MIGRANTES

SEXO:

EDAD:

1. ¿ES USTED ORIGINARIO (A) DE ACAHUIZOTLA?
2. SI LA RESPUESTA ES "SÍ", PASAR A LA PREGUNTA 4
3. ¿DE DONDE VIENE?
4. ¿HACE CUANTO LLEGÓ A VIVIR AQUÍ?
5. ¿TIENE FAMILIARES EN ESTADOS UNIDOS?
6. ¿CUÁNTOS Y CUAL ES SU PARENTESCO?
7. ¿HACE CUANTO TIEMPO QUE SE FUERON?
8. ¿CUÁL FUE EL MOTIVO POR EL CUAL SE FUE?
9. ¿TIENE COMUNICACIÓN CON SU FAMILIAR?
10. ¿ES LA PRINCIPAL FORMA DE COMUNICACIÓN?
11. ¿CADA CUANTO SE COMUNICAN?
12. ¿EN QUE CIUDAD VIVEN?
13. ¿EN QUE TRABAJAN?
14. ¿LE ENVIAN DINERO?
15. ¿CADA CUANTO?
16. ¿LE ENVIAN ALGUN TIPO DE REGALOS (ROPA, PERFUMES, LOCIONES, ZAPATOS)?
17. ¿CON QUE FRECUENCIA?
18. ¿USTED LE HA ENVIADO A SU FAMILIAR ALGUN REGALO O ALIMENTO?
19. ¿CON QUE FRECUENCIA?
20. ¿CÓMO LO ENVIA?



LUGAR:

FECHA:



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES.

MAESTRÍA EN CIENCIAS: TERRITORIO Y SUSTENTABILIDAD SOCIAL

CUESTIONARIO BASE PARA FAMILIARES DE MIGRANTES

SEXO:

EDAD:



¿Tiene usted familiares en Estados Unidos?

¿Hace cuánto que ellos se fueron?

¿En qué ciudad se encuentran?

¿Cuál fue el motivo de que ellos se fueron a Estados Unidos?

¿Cuál fue el motivo de que ellos se fueron a Estados Unidos?

¿Cuál es la forma con que se comunica con sus hijos?

¿Le mandan dinero?

¿Qué tan difícil ha sido la separación con sus hijos?

¿Cómo ha manejado la separación?

¿Hace cuánto que está visitando a sus hijos?

¿Qué les lleva a sus hijos cuando los visita? O ¿qué les manda?

¿Qué sintió usted con tal recibimiento?

¿Cuántos años llevaba sin ver a sus hijos?

¿cuántos nietos ya tiene allá?

- ¿Qué cosas o artículos le mandan o le traen sus hijos?
- ¿Qué tan complicado es para usted ir a ver a sus hijos?
- ¿Quién le ayudo para arreglar sus papeles?
- ¿Qué tiempo pasa con sus hijos?
- ¿Qué extraña más cuando va a visitar a sus hijos?
- ¿Aquí en México tiene más hijos o hijas?
- ¿Cómo usted ha mantenido unida a su familia?
- ¿Lleva a otras personas cosas de la comunidad?
- ¿Ha visitado o convivido con otras personas originarias de la comunidad?
- ¿Usted considera que sus hijos aun le toman en cuenta para tomar decisiones?